وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية والمختبر
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٩
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥
٩. أهداف المقرر :	
١- تعريف الطلبة بالاحياء المجهرية وتسميتها وتصنيفها العام.	
٢- التطرق الى البكتريا وانواعها.	
٣- دراسة التركيب الكيمياوي لجدار الخلية والية انتقال المواد والعناصر.	
٤- معرفة تغذية الاحياء المجهرية	
٥- دراسة الابتدائيات	

٦- دراسة الفطريات والخمائر
٧- دراسة الفيروسات وصفاتها
٨- دراسة الطحالب من حيث الشكل وطرق المعيشة والتكاثر والاهمية
٩- التعرف على الاوساط الزرعية
١٠- معرفة عزل البكتريا من مصادر مختلفة

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تطوير المعارف **(Knowledge)** تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص الاحياء المجهرية . 2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم**Comprehension**)تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3- تطوير القدرات التطبيقية**(Application)** 4- اكساب الطالب القدرة على التحليل**Analysis** 5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات **(Synthesis)** وهي عكس التحليل. 6- التقويم **Evaluation** تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (**Observation)** ٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاه : **Imitation** ٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**
طرائق التعليم والتعلم
- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء القاعات الدراسية . - العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية.
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية - اعداد تقارير - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى

ج- مهارات التفكير
1 تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) 2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة 3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) ج- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي 5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .
طرائق التعليم والتعلم
- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية .
طرائق التقييم
يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومتابعتهم و علاقتهم بالوسط التعليمي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري ٢- استخدام الادوات التكنلوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل . 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة بالاحياء المجهرية	الاحياء المجهرية تسميتها وتصنيفها العام	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
2	3	المعرفة بالاحياء المجهرية	البكتريا وانواعها	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	3	المعرفة بالاحياء المجهرية	التركيب الكيمياوي لجدار الخلية والية انتقال المواد والعناصر	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	3	المعرفة بالاحياء المجهرية	تغذية الاحياء المجهرية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	3	المعرفة بالاحياء المجهرية	الفطريات والخمائر	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	3	المعرفة بالاحياء المجهرية		اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
7	3	المعرفة بالاحياء المجهرية	الابتدائيات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
8	3	المعرفة بالاحياء المجهرية	الفيروسات وصفاتها	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
9	3	المعرفة بالاحياء المجهرية	دراسة الطحالب	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير

10	3	المعرفة بالاحياء المجهرية	الاوساط الزرعية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
11	3	المعرفة بالاحياء المجهرية	عزل البكتريا من مصادر مختلفة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
12	3	المعرفة بالاحياء المجهرية	الفحص المجهري للأحياء المجهرية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
13	3	المعرفة بالاحياء المجهرية		اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**١– الاحياء المجهرية التشخيصي، عبد النبي جويد ، ٢٠١٦.** **٢– الاحياء المجهرية– العملي ، اديبة يونس شريف، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل.**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات الحياتية في مادة الاحياء المجهرية عبر الوسائل المتاحة.

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الادارة والاشراف التربوي
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥
٩. أهداف المقرر :	
١- تعريف الطالب بمعنى الادارة .	
٢- تعريف الطالب بالاتجاهات الحديثة للإدارة	
٣- التعرف على الادارة الصفية واهم مجالاتها	
٤- التعرف على مفهوم المعرفة واهم عملياتها	
٥- التطرق الى الاشراف التربوي ومراحل تطوره	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- ان يقارن الطالب بين الادارة الديمقراطية والمتسلطة . أ٢- ان يناقش الطالب الادارة كعلم وفن . أ٣- ان يعرف الطالب الادارة الصفية. أ٤- اتن يميز الطالب بين عمليات ادارة المعرفة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – تدريب الطلبة على ادارة الصف . ب٢ – يطبق الاساليب الكلامية التي تشجع على التفاعل الصفي . ب٣ – يطبق الاساليب التي تثير دافعية التعلم . ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة واعداد التقارير الاسبوعية .
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية التحريرية ، درجات الواجبات والمشاركات الصفية والامتحان النهائي التحريري
ج- مهارات التفكير ج١- مهارات التفكير الابداعي . ج٢- مهارات التفكير الناقد .
طرائق التعليم والتعلم
-
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات الالقاء . د ٢- مهارات ضبط الصف .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٦ساعات لكل فرع ساعتان	يعرف الطالب معنى الادارة و مؤسس كل نظرية .	تعريف الادارة والتطور التأريخي للادارة	المحاضره والمناقشه	الاسئله الشفويه
٢	٦	يقارن بين مستويات الادارة بالتفصيل	مستويات ادارة النظام التربوي في العراق واهم خصائص الادارة التربوية الحديثة	المحاضرة	الاسئله الشفوية
٣	٦	التمييز بين المهام والمهارات الادارية	تعريف الادارة المدرسية ةمهام المدير وابرز مهاراته	المحاضره والمناقشه	الاسئلة الصفية
٤	٦	بيان ايجابيات وسلبيات كل نظام	الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية (المركزية واللامركزية)	المحاضره	الاسئلة الصفية
٥	٦	المقارنة بين انماط الادارة	انماط الادارة المدرسية والنشاط المدرسي	المناقشه	الاسئله الشفويه
٦	٦	توضيح عملية التفاعل الصفي واهم مجالات الادارة الصفية	الادارة الصفية	المناقشة	التدريب على ادارة الصف امام الطلبة
٧+٨+٩	٦	المقرنة بين انواع الاشراف	الاشراف التربوي مفهومه تطوره مهام المشرف التربوي	المناقشه والالقاء	الاسئلة الصفية
١٠+١١ +١٢	٦	يوضح كيفية التكامل في الادوار الاشرافية	التكامل بين دور المدير والمشرف في المهام الاشرافية	المحاضره	الاسئلة الصفية
١٣+١٤ +١٥	٦	يميز بين الاساليب الفردية والجمعية في الاشراف	اساليب الاشراف التربوي الفردية والجمعية	المحاضره والمناقشه	الاسئلة الصفية

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	• لا يوجد كتاب مقرر . • الاعتماد على المحاضرات .
متطلبات خاصة	.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا توجد

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الانتاج النباتي
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية والمختبر
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٦
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥
٩. أهداف المقرر :	
١- تعريف الطلبة بالانتاج النباتي واهميته.	
٢- التطرق الى موضوع الامن الغذائي.	
٣- التعرف على فروع الانتاج النباتي	
٤- دراسة العوامل المؤثرة في زراعة ونمو النباتات البستنية	
٥- التعرف على عمليات خدمة النباتات البستنية	

٦- دراسة طرق التكاثر في النباتات
٧- دراسة الغابات واهميتها
٨- دراسة نباتات الزينة واهميتها
٩- التعرف على طرق اكثار نباتات الزينه
١٠- التعرف على الحدائق وانواعها وطرق تصميمها

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تطوير المعارف **(Knowledge)** تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص الانتاج النباتي . 2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم**Comprehension**)تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3- تطوير القدرات التطبيقية**(Application)** 4- اكساب الطالب القدرة على التحليل**Analysis** 5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات **(Synthesis)** وهي عكس التحليل. 6- التقويم **Evaluation** تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (**Observation)** ٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاه : **Imitation** ٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**
طرائق التعليم والتعلم
- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء القاعات الدراسية . - العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية.
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية - اعداد تقارير - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى

ج- مهارات التفكير
1 تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) 2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة 3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) ج- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي 5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .
طرائق التعليم والتعلم
- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية .
طرائق التقييم
يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومتابعتهم و علاقتهم بالوسط التعليمي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري ٢- استخدام الادوات التكنلوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل . 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة بالإنتاج النباتي	الانتاج النباتي واهميته	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
2	3	المعرفة بالإنتاج النباتي	الامن الغذائي	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	3	المعرفة بالإنتاج النباتي	فروع الانتاج النباتي	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	3	المعرفة بالإنتاج النباتي	العوامل المؤثرة في زراعة ونمو النباتات البستنية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	3	المعرفة بالإنتاج النباتي	عمليات خدمة النباتات البستنية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	3	المعرفة بالإنتاج النباتي		اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
7	3	المعرفة بالإنتاج النباتي	طرق التكاثرفي النباتات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
8	3	المعرفة بالإنتاج النباتي	الغابات واهميتها	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
9	3	المعرفة بالإنتاج النباتي	نباتات الزينة والحدائق	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير

10	3	المعرفة بالإنتاج النباتي	اكثار نباتات الزينة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
11	3	المعرفة بالإنتاج النباتي	الحدائق وانواعها وطرق تصميمها	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
12	3	المعرفة بالإنتاج النباتي	الحدائق المدرسية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
13	3	المعرفة بالإنتاج النباتي		اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**– مبادئ انتاج المحاصيل الحقلية (٢٠١٤) .د.مُحَمَّد هذال كاظم البلداوي ،د. علاء عبد المجيد الجبوري، د.موفق عبد الرزاق سهيل النقيب.** **– مبادئ المحاصيل الحقلية .د.مجيد محسن الانصاري ، د. عبد الحميد احمد اليونس ، د.غانم سعدالله حساوي و د. وفقي شاكر الشماع**
متطلبات خاصة	**- تقارير من منظمة الاغذية العالمية FAO.** • **http://fruitandnuteducation.ucdavis.edu/generaltopics/AnatomyPollination/SeedFruit_Development/** • **https://vric.ucdavis.edu/main/faqs.htm** • **https://www.choosemyplate.gov/fruit** • **https://www.healthykids.nsw.gov.au/home/fact-sheets/eat-more-fruit-and-vegies.aspx** • **https://www.fruitsandveggiesmorematters.org/many-cherries-strawberries-raspberries-serving/**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات الحياتية في مادة الانتاج النباتي عبر الوسائل المتاحة.

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	علم التقسيم
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية والمختبر
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٦
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥

٩. أهداف المقرر :

١- تعريف الطلبة بعلم التقسيم واهميته.
٢- التطرق الى موضوع تقسيم الكائنات الحية .
٣- معرفة الاسم العلمي وأهميته بالنسبة للكائنات
٤- دراسة ضوابط وقوانين الاسماء العلمية
٥- تقسيم النباتات حسب الجذور

٦- تقسيم النباتات حسب السيقان
٧- تقسيم النباتات حسب الاوراق
٨- تقسيم النباتات حسب البيئة التي تعيش فيها
٩- تصنيف الحيوانات حسب النوع والجنس والرتبة

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تطوير المعارف **(Knowledge)** تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص علم التقسيم . 2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم**Comprehension**)تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3- تطوير القدرات التطبيقية**(Application)** 4- اكساب الطالب القدرة على التحليل**Analysis** 5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات **(Synthesis)** وهي عكس التحليل. 6- التقويم **Evaluation** تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (**Observation)** ٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاه : **Imitation** ٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**
طرائق التعليم والتعلم
- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء القاعات الدراسية . - العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية.
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية - اعداد تقارير - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى
ج- مهارات التفكير

1 تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) 2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة 3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) ج- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي 5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .
طرائق التعليم والتعلم
- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية .
طرائق التقييم
يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومتابعتهم و علاقتهم بالوسط التعليمي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري ٢- استخدام الادوات التكنلوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل . 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	المعرفة بالتقسيم	علم التقسيم واهميته	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
2	٢	المعرفة بالتقسيم	المراحل التاريخية لنظام التصنيف	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	٢	المعرفة بالتقسيم	علاقة علم التقسيم بالعلوم الاخرى	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	٢	المعرفة بالتقسيم	مجالات علم التقسيم	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	٢	المعرفة بالتقسيم	التسمية العلمية وأهميتها	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	٢	المعرفة بالتقسيم		اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
7	٢	المعرفة بالتقسيم	تقسيم النباتات حسب الجذور	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
8	٢	المعرفة بالتقسيم	تقسيم النباتات حسب السيقان	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
9	٢	المعرفة بالتقسيم	تقسيم النباتات حسب الاوراق	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير

10	٢	المعرفة بالتقسيم	تقسيم النباتات حسب البيئة التي تعيش فيها	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
11	٢	المعرفة بالتقسيم	تصنيف الحيوانات حسب النوع والجنس والرتبة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
12	٢	المعرفة بالتقسيم	مصطلحات خاصة بعلم التقسيم	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
13	٢	المعرفة بالتقسيم		اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**١– طرق واسس علم تصنيف الحيوان، ارنست ماير ، ترجمة دكتور يحيى محمود ،** **٢– عيسى. علي حسين ، جامعة بغداد ، علم تصنيف النبات، ١٩٨٧**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات الحياتية في مادة التقسيم عبر الوسائل المتاحة.

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	التقنيات التربوية
٤. البرامج التي يدخل فيها	المحاضرات
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة الدراسية
٦. الفصل / السنة	الكورس الاول /٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٧
٩. أهداف المقرر :	
ان يلم الطالب بمفهوم التقنيات التربوية	
ان يوضح الطالب المقصود بالوسيلة التعليمية واهميتها	
ان يصنف الطالب الوسائل التعليمية	

ان يوضح الرسوم التخطيطية التوضيحية واهميتها في العملية التعليمية
ان يتعرف على العينات وانواعها
ان يبين الطالب فائدة الافلام التعليمية
ان يتعرف الطالب على جهاز الحاسوب ومكوناته
ان يوضح الطالب المقصود بالرحلات التعليمية
ان يتعرف الطالب على تصميم التعليم وفوائده
ان يستنتج الطالب اهمية الانترنت في حياتنا

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية - تمكين الطلبة من معرفة أهمية دراسة مادة التقنيات التربوية واثرها في عملية تعلمهم . - تمكين الطلبة من التغلب على الصعوبات التي تعترض دراستهم . - تمكين الطلبة من صياغة اهداف معرفية وسلوكية قابلة للملاحظة والقياس . - تمكين الطلبة من معرفة أهمية النشاط الصفي وكيفية تفعليه في الحياة اليومية - تمكين الطلبة من معرفة اثر المعرفة العلمية في تنمية الجوانب الفكرية لديهم - تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة
٢- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - التعرف على الوسائل والتقنيات الحديثة في مجال التدريس . - الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال التربية والتعليم لمواكبة التطور السريع في هذا التخصص . - إقامة الندوات الخاصة بهذا المجال.
طرائق التعليم والتعلم
١. الإلقاء والمحاضرة . ٢. المناقشة . ٣. أسلوب الاستجواب.
طرائق التقييم
١. الاختبارات الشهرية . ٢. الاختبارات الشفوية . ٣. التقارير الأسبوعية. ٤. الواجبات البيتية .
ج- مهارات التفكير

١- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) ٢- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة ٣- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) ٤- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي ٥- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .
طرائق التعليم والتعلم
- المناقشة والاستجواب عن طريق استجواب الطلبة اثناء الدرس من خلال طرح مجموعة من الأسئلة الشفوية الخاصة بالموضوع - تكوين حلقات نقاشية بين الطلبة .
طرائق التقييم
● الاختبارات اليومية . ● الاختبارات الشفوية . ● تقديم التقارير الأسبوعية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). البحث في المكتبات والكتب وعمل التقارير والاستبيانات وعمل بعض الوسائل التعليمية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	يعرف الوسائل التعليمية ويوضح اهمياتها	الوسائل التعليمية واهميتها	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
٢	٢	يوضح التطور التاريخي للتقنيات	تطور الوسائل التعليمية وتصنيفها	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
٣	٢	يعدد مواصفات الوسيلة الجيدة	صفات الوسيلة الجيدة وانواع الوسائل	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
٤	٢	يعدد انواع السبورات ويعرفها	السبورة واهميتها وانواعها	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
٥	٢	يعرف المصورات وخصائصها	المصورات اهميتها وخصائصها	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
٦		امتحان شهر اول			امتحان شهري
٧	٢	يعرف الرسوم التعليمية	الرسوم التعليمية اهميتها وكيفيه استخدامها	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
٨	٢	يعرف الافلام التعليمية ويعدد فوائدها	الافلام التعليمية وانواعها وخصائصها ومتطلبات نجاحها	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
٩	٢	يعرف الراديو التعليمي	الراديو التعليمي ومتطلباته وسلبياته	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
١٠	٢	يعرف التلفزيون التربوي ويعدد انواعه	التلفزيون التعليمي اهميته وانواعه وخصائصه	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية

					وتقارير
١١	٢	يعدد خصائص العينات	العينات خصائصه ومجالات استخدامها	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
١٢	٢	امتحان شهر ثاني			امتحان شهري
١٣	٢	يعدد انواع النماذج	النماذج وانواعها وخصائصها	محاضرات داخل القاعة الدراسية	امتحان شهري
١٤	٢	يعدد ايجابيات الرحلة التعليمية	الرحلات التعليمية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
١٥	٢	يعدد مكونات الحاسوب	الحاسوب	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	الوسائل التعليمية والمنهج المدرسي ،احمد حسين اللقاني وسائل الاتصال وتكنولوجيا في التعليم ،جاسم محمود الحسون
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	**توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية واستعمال جميع التقنيات الحديثة**

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	علم الخلية
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية والمختبر
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٩
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥

٩. أهداف المقرر :

١- التعرف على الخلية.
٢- التعرف على النظريات الخاصة بالخلية.
٣- معرفة شكل وحجم وتركيب الخلايا.
٤- التعرف على انواع الخلايا.
٥- التطرق على انواع الخلايا الموجودة في الدم.

٦- تعلم كيفية استخدام المجهر في المختبر.
٧- التعرف على النواة وتعلم مكوناتها ورسمها.
٨- التعرف على الانزيمات الموجودة في الجسم.
٩- التعرف على البلاستيدات وانواعها
١٠- التعرف على المكونات العضوية واللاعضوية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تطوير المعارف **(Knowledge)** تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص علم الخلية . 2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم**Comprehension**)تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3- تطوير القدرات التطبيقية**(Application)** 4- اكساب الطالب القدرة على التحليل**Analysis** 5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات **(Synthesis)** وهي عكس التحليل. 6- التقويم **Evaluation** تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (**Observation)** ٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاه : **Imitation** ٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**
طرائق التعليم والتعلم
- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء القاعات الدراسية . - العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية.
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية - اعداد تقارير - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى

ج- مهارات التفكير
1 تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) 2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة 3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) ج- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي 5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .
طرائق التعليم والتعلم
- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية .
طرائق التقييم
يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومتابعتهم و علاقتهم بالوسط التعليمي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري ٢- استخدام الادوات التكنلوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل . 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة بالخلية	مقدمة عن الخلية ونبذة تأريخية عن العلماء الذين عملوا في هذا المجال	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
2	3	المعرفة بالخلية	التركيب العام للخلية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	3	المعرفة بالخلية	نظرية الخلية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	3	المعرفة بالخلية	التعرف على انواع الخلايا	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	3	المعرفة بالخلية		اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
6	3	المعرفة بالخلية	النواة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
7	3	المعرفة بالخلية	المكونات اللاعضوية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
8	3	المعرفة بالخلية	المكونات العضوية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
9	3	المعرفة بالخلية	الانزيمات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير

10	3	المعرفة بالخلية	خلايا الدم	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
11	3	المعرفة بالخلية	البلاستيدات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
12	3	المعرفة بالخلية	المكونات العضوية واللاعضوية للخلايا	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
13	3	المعرفة بالخلية		اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	١- محمد حياوي حماش، ٢٠١٠، علم الخلية ، مكتبة الذاكرة. بغداد . ٢- د. عبد الحسين فيصل ، ٢٠٠٠ ، الخلية : التركيب الدقيق والوظائف، الاهلية ، عمان.
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات الحياتية في مادة علم الخلية عبر الوسائل المتاحة.

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الكمية
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية والمختبر
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٦
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥

٩. أهداف المقرر :

١- التعرف على الفيزياء الكلاسيكية وبعض التصورات الخاطئة لها .
٢- التعرف على نظريم الكم القديمة واشتقاق فرضيات العالم بور .
٣- التعرف على الدالة الموجية واشتقاق معادلة شرودنكر.
٤- التعرف على خصائص الدالة الموجية واخذ بعض الأمثلة التطبيقية.
٥- التعرف على مبدا عدم اللادقة والقيم المتوقعة والقيمة المميزة والدالة المميزة وبعض المؤثرات.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تطوير المعارف **(Knowledge)** تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص النظية الكمية . 2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم **Comprehension**) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3- تطوير القدرات التطبيقية**(Application)** 4- اكساب الطالب القدرة على التحليل**Analysis** 5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات **(Synthesis)** وهي عكس التحليل. 6- التقويم **Evaluation** تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (**Observation)**. ٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاه : **Imitation**. ٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**.
طرائق التعليم والتعلم
- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء الصوتي في القاعات الدراسية والمختبر. - العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية.
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية. - اعداد تقارير للتجارب واجراء مناقشة للنتائج المختبرية. - واجبات بيتية. - مساهمات ونشاطات أخرى
ج- مهارات التفكير
1 تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) . 2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة . 3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) . ج- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي . 5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .
طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية .
طرائق التقييم
يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومتابعتهم و علاقتهم بالوسط التعليمي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري ٢- استخدام الادوات التكنلوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي في المختبر ضمن فرق او كروبات. 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٤	الفيزياء الكلاسيكية	التعرف على تصورات نيوتن وماكسويل ودراسة ظاهرة اشعاع الجسم الاسود	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
2	٤	ظاهرة كومبتون والظاهرة الكهروضوئية	دراسة ظاهرة كومبتون والظاهرة الكهروضوئية وموجات ديبرولي وبعض الامثلة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	٤	نظرية بور	التعرف على فرضيات بور واشتقاق معادلة الطاقة والسلاسل	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	٤	الدالة الموجية	التعرف على الدالة الموجية وخصائصها	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	٤	معادلة شرودنكر	اشتقاق معادلة شرودنكر وبعض الأمثلة التطبيقية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	٤			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
7	٤	العيارية والتعامد	معايرة الدالة زحساب ثابت العيارية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
8	٤	مبدا عدم اللادقة	التعرف على مبدا عدم اللادقة واخذ امثلة تطبيقية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
9	٤	الاعداد الكمية ومبدا باولي للاستبعاد	التعرف على الاعداد الكمية والتعرف على مبدا باولي للاستبعاد	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
10	٤	المؤثرات	اخذ بعض المؤثرات وحل امثلة تطبيقية عليها	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
11	٤	خصائص المؤثرات	دراسة بعض خصائص المؤثرات واخذ بعض الأمثلة عليها	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
12	٤	القيمة المتوقعة	التعرف على كيفية حساب القيمة المتوقعة وربطها مع مبدا عدم اللادقة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
13	٤			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	- كتاب ميكانيكا الكم للدكتور سعود اللحياني . جامعة ام القرى .السعودية. - ميكانيكا الكم للدكتور محمد احمد الجلالي – جامعة الطائف. - مقدمة في ميكانيكا الكم. تأليف بي.تي.ماثيوز وترجمة الدكتور أسامة زيد إبراهيم جامعة طنطا. - ميكانيكا الكم بين الفلسفة والعلم تأليف يوسف البناي.
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات للميكيانيك الكمي عبر الوسائل المتاحة.

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة / جميع الفروع
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية
٤. المستوى	الثاني
٥. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٦. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية
٧. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٦
٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥
١٠. أهداف المقرر :	
١- فهم واستخدام اللغة الإنكليزية كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم	
٢- فهم المادة المقروءة وخلق صلة بين مختلف مكوناتها	

٣- استخدام اللغة الانجليزية العامية في حياتهم اليومية
٤- بدا و مواصلة المحادثات القصيرة و البسيطة
٥- كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى
٦- تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز

١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية – فهم اللغة الهدف معنى ومبنى بالإضافة إلى إجادة نطقها – تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي – تنمية الفهم والقدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية
ب - الأهداف والمهارات الخاصة بالمقرر. – كتابة جملة بسيطة وسليمة نحويا يستخدمها الطالب في وصف الأشخاص أو التعبير عن رغبة أو وجهة نظر ...الخ... – استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة – فهم النصوص المقروءة البسيطة ومقارنتها
طرائق التعليم والتعلم
– محاضرات – مناقشات – تقديم أسئلة
طرائق التقييم
- يتم ذلك من خلال اختبارين دوريين اختبار نهائي، إضافة إلى اختبارات نهاية الوحدات وامتحان شهري في التعبير الشفوي
ج- مهارات التفكير
– **مهارات شخصية وتحمل المسؤولية**: قدرة الطالب على القيام بمحادثات قصيرة واستعمال العبارات المستعملة في الحياة اليومية والسؤال عن الاتجاهات وتوجيه الآخرين كما يتسنى للطالب التحدث عن نفسه والتعبير عن رغباته، مشاغله ومشاكله في الحياة اليومية – **مهارات التحليل والاتصال**: هذه المادة سوف تبني في الطالب القدرة على التفكير والاتصال بينه وبين زملائه الآخرين في نفس المادة والمواد الأخرى، وهذا مهم جدا لتحسين علاقة الطلاب ببعض. كما أن الطالب سوف ينمى قدرته على التفكير وعلى استعمال اللغة الإنجليزية في التواصل مع الآخرين سواء كان ذلك داخل محيطه أو في شتى إنحاء العالم. .

طرائق التعليم والتعلم
- حالات دراسية - وبحوث علميه
طرائق التقييم
– التحاور والمناقشات – اختبارات سريعة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة البحث العلمي د٢- مهارات التفكير بأنواعه المختلفة

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢		Unit One – tenses	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
2	٢		Unit Two – present simple	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
3	٢		Unit Three – past simple	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
4	٢		Unit Four – expressing of quantity	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
5	٢		Unit Five – verb patterns	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
6	٢		Unit Six – what … like?	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
7	٢			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
8	٢		Unit Seven – present perfect	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
9	٢		Unit Eight – have to	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
10	٢		Unit Nine – time clauses	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
11	٢		Unit Ten – the passive	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
12	٢		Unit eleven – second conditional	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
13	٢		Unit Twelve – present perfect continuous	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
14	٢			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	Under- Intermediate - New Headway Plus- student's book + workbook by John and Liz Soar
متطلبات خاصة	https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-simple https://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.html https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/present-perfect/
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات للغة الإنكليزية عبر الوسائل المتاحة.

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الليزر
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية والمختبر
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٦
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥
٩. أهداف المقرر :	
١- تعريف الطلبة بالليزر واهميته.	
٢- التطرق الى موضوع أساس عمل الليزر .	
٣- التعرف على أنواع الليزر	
٤- دراسة استخدامات الليزر	
٥- التعرف على بعض التجارب التي توضح عمل الليزر وبما ينسجم مع المفردات	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تطوير المعارف **(Knowledge)** تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص الليزر . 2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم **Comprehension**) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3- تطوير القدرات التطبيقية**(Application)** 4- اكساب الطالب القدرة على التحليل**Analysis** 5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات **(Synthesis)** وهي عكس التحليل. 6- التقويم **Evaluation** تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (**Observation)**. ٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاه : **Imitation**. ٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**.
طرائق التعليم والتعلم
- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء الصوتي في القاعات الدراسية والمختبر. - العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية.
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية. - اعداد تقارير للتجارب واجراء مناقشة للنتائج المختبرية. - واجبات بيتية. - مساهمات ونشاطات أخرى
ج- مهارات التفكير
1 تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) . 2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة . 3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) . ج- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي . 5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .
طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية .
طرائق التقييم
يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومتابعتهم و علاقتهم بالوسط التعليمي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري ٢- استخدام الادوات التكنلوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي في المختبر ضمن فرق او كروبات. 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٤	التعرف على اشعة الليزر	تاريخ الليزر	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
2	٤	تطور الليزر	خصائص اشعة الليزر	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	٤	عمل الليزر	كيفية عمل اشعة الليزر	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	٤	الوسط الفعال	الوسط الفعال والضخ وطرق الضخ	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	٤	المرنان	المرنان وانوعه والانماط	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	٤			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
7	٤	الليزرات السائلة والغازية	التعرف على أنواع الليزرات السائلة والغازية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
8	٤	الليزرات الصلبة	أنواع ليزرات الحالة الصلبة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
9	٤	تطبيقات اشعة الليزر	معرفة اهم تطبيقات اشعة الليزر	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
10	٤	الليزرات السائلة	أنواع الليزرات السائلة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
11	٤	استخدامات الليزر	الاستخدامات والتطبيقات الطبية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
12	٤	استخدامات الليزر	الاستخدامات والتطبيقات الصناعية وتطبيقاته في الحياة اليومية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
13	٤			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	كتاب الليزر وتطبيقاته للدكتور سعود اللحياني – جامعة ام القرى / السعودية. - كتاب الليزر وبعض تطبيقاته العملية للدكتور سهام عفيف– جامعة بغداد.
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات لاشعة الليزر عبر الوسائل المتاحة.

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار- كلية التربية الأساسية - حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة / فرع الاحياء
٣. اسم / رمز المقرر	امن وسلامة مختبرية
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦. الفصل / السنة	٢٠٢١-٢٠٢٢ الربيعي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٥
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٢/١

٩. **أهداف المقرر** :

تعريف الطلبة على إجراءات الامن والسلامة المختبرية.
تعريف الطلبة على قواعد ومواصفات المختبرات
تعريف الطلبة على اهم الاخطار الممكن ان تحدث في المختبرات وكيفية تجنبها
تعريف الطلبة على قواعد الإسعافات الاولية
تعريف الطلبة على الحرائق وانواعها

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن :-
- يعرف اهم الإجراءات التي يجب اتباعها في المختبر
- اهم الاخطار الناتجة من سوء استخدام المواد المختبرية
- اجراء بعض عمليات الإسعافات الاولية

أ- المهارات الخاصة بالموضوع

- تدريب الطلبة على طرق السلامة المختبرية

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب .
- حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مدى نشاط الطلبة في فهم المادة الدراسية.

ج- مهارات التفكير

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة من المادة وايجاد الحلول لها .

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بجمع المصادر حول الموضوع بالاستعانة بالبحث الالكتروني.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .

- نشاطات الطلبة من خلال امكانية تطبيق بعض التجارب .

د ـ المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

١١. بنية المقرر

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	**امن وسلامة مختبرية**	تعريف السلامة المختبرية اهم الإجراءات التي يجب اتباعها في المختبر مواصفات المختبر	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٢	٢		مخاطر المختبرات الكيميائية أنواع المواد الكيميائية الانسكابات وكيفية التصدي لها	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٣	٢		السلامة البايلوجية اهم مخاطر الاحياء الدقية الامن البايلوجي العوامل التي تؤثر علة الامن البايلوجي	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٤	٢		الاشعاع الاضرار الصحية للاشعاع مخاطر المايكروويف	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٥	٢		الحرائق أنواع الحرائق المطافئ زكيفية استخدامها	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٦	٢		الإسعافات الأولية أهميتها	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٧	٢		العلامات التحذيرية علامات المنع العلامات الارشادية العلامات التحذيرية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	▪
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

م.د. ملاذ عبد المطلب حامد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	تشخيص المركبات العضوية
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية والمختبر
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات أسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٣/٢٣
٩. أهداف المقرر :	
التعرف على تركيب المادة العضوية المجهولة وذلك من خلال دراسة اطيافها IR , H-NMR , UV	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ 1 معرفة الطالب لطرق التشخيص العضوي للمركبات أ 2 معرفة وتشخيص المركب عن طريق الاطياف أ 3 فهم معنى الأزاحة الكيمياوية للمركبات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 أن يتقن الطالب حل المسائل المتعلقة بالأطياف وطرق تشخيص المركب عمليا ونظريا. . ب 2 التمييز بين المجاميع الفعالة في المركبات واماكن ظهورها. ب 3 التمييز بين المجاميع المؤدية الى الأزاحة الكيمياوية والعوامل المؤثرة على موقع الحزم
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء الصوتي على برنامج Meet . العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية ..
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية - اعداد تقارير - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى
ج- مهارات التفكير ج 1 اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ ج 2 اعداد تقارير منظمة ج 3 اعتماد أسلوب المناقشة ج 4 الأهتمام بالمشاريع البحثية
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء الصوتي على برنامج Meet . العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية .
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية - اعداد تقارير - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1 قدرة الطالب على العمل ضمن فريق العمل التربوي والمهني د 2 التفكير الأيجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها. د 3 القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم د 4 أن يتمكن الطالب من تعلم مهنة التدريس واتقانها

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	طيف الاشعة فوق البنفسجية UV	مقدمة عامة و ميكانيكية امتصاص الUV	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
٢	٢	UV	حساب قيم الامتصاص للبوليينات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
٣	٢	UV	البنزين ومشتاقته	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
٤	٢	UV	مسائل وحلو ل	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
٥	٢	مطيافية الاشعة تحت الحمراءIR	مقدمة عامة و النظرية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
٦	٢	IR	العوامل المؤثرة على مواقع الحزم	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
٧	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
٨	٢	IR	المجاميع الفعالة واماكن ظهورها و تحليل وتفسير اطياف الIR	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
٩	٢	IR	مسائل وحلو ل	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
١٠	٢	طيف الرنين النووي المغناطيسي NMR	مقدمة عامة و النظرية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير

١١	٢	NMR	النوى المغناطيسية و الازاحة الكيمياوية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
١٢	٢	NMR	العوامل المؤثرة على الازاحة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
١٣	٢	NMR	الكيمياوية الازاحة الغير للمركبات مشبعة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
١٤	٢	NMR	تحليل وتفسير اطياف ال NMR مسائل وحلو ل	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
١٥	٢	**امتحان شهري**	**امتحان شهري**	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	التشخيص الطيفي للمركبات العضوية/ج١وج٢ المؤلف :سليفر شتاين ترجمة هادي كاظم
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تدريب في مختبرات

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	كيمياء عضوية
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٥

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار /كلية التربية الاساسية
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الحركة الموجية والصوت
٤. البرامج التي يدخل فيها	محاضرات - مختبرات
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات – مختبرات
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ساعات x ١٥ اسبوع = ٦٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/12/2022
٩. أهداف المقرر : ١- توضيح وفهم مفهوم الحركة الموجية ٢- توضيح مفهوم الصوت ومنشأه وانتشاره	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الامتحانات الشهرية التحريرية والعملية مع التقارير والامتحان النهائي التحريري والمختبري
طرائق التعليم والتعلم
الالقاء والحوار والمناقشة والمختبر
طرائق التقييم
١- المشاركة في قاعة المحاضرة ٢- التقييم العملي في المختبر ٣- الاختبارات الشهرية النظرية والعملية
ج- مهارات التفكير
١- تطوير قدرة الطالب على الفهم النظري ٢- تطوير قدرة الطالب على ربط الجانب النظري بالجانب العملي
طرائق التعليم والتعلم
١- اعطاء الطلبة بعض الانشطة والواجبات الجماعية بينهم ٢- الاهتمام بالواجبات اليومية وتخصيص نسبة من الدرجة عليها
طرائق التقييم
١- اشتراك الطلبة بالمحاضرة دليل التزامهم واهتمامهم ٢- تكليف الطلبة باعداد تقارير والالتزام بالموعد المحدد لها

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على المناهج المتطورة الخاصة بمادة الحركة الموجية والصوت

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	منشأ الحركة الدورية	الحركة الاهتزازية	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٢	٤	ما هي الحركة التوافقية البسيطة	الحركة التوافقية البسيطة	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٣	٤	انواع الحركة	الحركة الموجية الطولية والمستعرضة	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٤	٤	مفهوم وخصائص الصوت	الصوت	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٥	٤	تطبيقات وخصائص الصوت	انتشار الصوت	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٦	اختبارات الشهر الاول النظرية والعملية				
٧	٤	شروط حدوث الرنين	الرنين	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٨	٤	كيفية حدوث الضربات	ظاهرة الضربات	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٩	٤	انتشار الصوت وانكساره	الموجات الواقفة	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
١٠	٤	خصائص الصوت	خصائص الموجات الصوتية	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
١١	٤	ظاهرة دوبلر في الاصوات	اتساع دوبلر	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
١٢	اختبارات الشهر الثاني النظرية والعملية				
١٣	٤	موجة الرجة	موجة الرجة	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
١٤	٤	تطبيقات على الصوت	الاوتار	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
١٥	٤	تطبيقات على الصوت	الآلات الموسيقية	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	- فيزياء الصوت والحركة الموجية – تأليف الدكتور يحي نوري الجمال -كتاب الفيزياء الجامعية
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا توجد

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	معلومات وافكار وتطبيقات من الواقع
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٥

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	طحالب وفطريات
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية والمختبر
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٩
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥
٩. أهداف المقرر :	
١- تعريف الطلبة بالفطريات وطرق تغذيتها.	
٢- . تقسيم عام للفطريات	
٣- دراسة طرق التكاثر في الفطريات	
٤- دراسة كيفية جمع عينات الطحالب من البيئة	
٥- دراسة وفحص انواع الابواغ والهايفات في الفطريات	

٦- التعرف على صنف الفطريات الزيجية
٧- دراسة قسم الطحالب الخضراء
٨- دراسة قسم الطحالب الصفراء المذهبة
٩- دراسة صنف الفطريات الكيسية.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تطوير المعارف **(Knowledge)** تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص الطحالب والفطريات . 2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم**Comprehension**)تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3- تطوير القدرات التطبيقية**(Application)** 4- اكساب الطالب القدرة على التحليل**Analysis** 5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات **(Synthesis)** وهي عكس التحليل. 6- التقويم **Evaluation** تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (**Observation)** ٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاه : **Imitation** ٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**
طرائق التعليم والتعلم
- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء القاعات الدراسية . - العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية.
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية - اعداد تقارير - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى
ج- مهارات التفكير

1 تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) 2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة 3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) ج- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي 5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .
طرائق التعليم والتعلم
- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية .
طرائق التقييم
يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومتابعتهم و علاقتهم بالوسط التعليمي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري ٢- استخدام الادوات التكنلوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل . 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة بالطحالب والفطريات	الطحالب والفطريات ،تعريفها، وطرق تغذيتها	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
2	3	المعرفة بالطحالب والفطريات	تقسيم الفطريات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	3	المعرفة بالطحالب والفطريات	طرق التكاثر في الفطريات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	3	المعرفة بالطحالب والفطريات	كيفية جمع عينات الطحالب من البيئة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	3	المعرفة بالطحالب والفطريات	دراسة وفحص انواع الابواغ والهايفات في الفطريات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	3	المعرفة بالطحالب والفطريات		اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
7	3	المعرفة بالطحالب والفطريات	دراسة صنف الفطريات الزيجية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
8	3	المعرفة بالطحالب والفطريات	دراسة قسم الطحالب الخضراء	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
9	3	المعرفة بالطحالب والفطريات	دراسة قسم الطحالب الصفراء المذهبة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير

10	3	المعرفة بالطحالب والفطريات	دراسة قسم الطحالب البنية.	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
11	3	المعرفة بالطحالب والفطريات	دراسة صنف الفطريات الكيسية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
12	3	المعرفة بالطحالب والفطريات	عزل الفطريات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
13	3	المعرفة بالطحالب والفطريات		اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**١- تصنيف الفطريات على اساس البيولوجيا الجزيئية، مُحَمَّد علي** **٢- اساسيات علم الفطريات ، عبدالله بن ناصر رحمة، جامعة الملك سعود، ٢٠١١.**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات الحياتية في مادة الطحالب والفطريات عبر الوسائل المتاحة.

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	علم الاحياء
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية والمختبر
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٦
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥
٩. أهداف المقرر :	
١- تعريف الطلبة بعلم الاحياء واهميته وفروعه.	
٢- التطرق الى موضوع صفات الحياة للكائن الحي.	
٣- التعرف طريقة تصنيف الاحياء.	
٤- دراسة التكاثر في النباتات.	
٥- دراسة التكاثر في الحيونات.	

٦- التطرق الى موضوع التنسيق الهرموني.
٧- دراسة بعض المفاهيم عن البيئة ومصادر تلوثها.
٨- دراسة انسياب الطاقة ودورها.
٩- دراسة المناطق الاحيائية .
١٠- التعرف على سلوك الاحياء.
١١- دراسة العوامل البيئية المؤثرة في البيئة النباتية.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تطوير المعارف **(Knowledge)** تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص علم الاحياء . 2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم**Comprehension**)تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3- تطوير القدرات التطبيقية**(Application)** 4- اكساب الطالب القدرة على التحليل**Analysis** 5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات **(Synthesis)** وهي عكس التحليل. 6- التقويم **Evaluation** تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (**Observation)** ٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاه : **Imitation** ٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**
طرائق التعليم والتعلم
- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء القاعات الدراسية . - العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية.
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية - اعداد تقارير - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى

ج- مهارات التفكير
1 تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) 2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة 3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) ج- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي 5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .
طرائق التعليم والتعلم
- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية .
طرائق التقييم
يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومتابعتهم و علاقتهم بالوسط التعليمي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري ٢- استخدام الادوات التكنلوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل . 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة بعلم الاحياء	مقدمة عن علم الاحياء واهميته وفروعه	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
2	3	المعرفة بعلم الاحياء	صفات الحياة Characteristics of life خصائص الحياة للكائن الحي	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	3	المعرفة بعلم الاحياء	تصنيف الاحياء Classification of living القواعد والاسس	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	3	المعرفة بعلم الاحياء	التكاثر والنمو في النبات Reproduction and growth in plants	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	3	المعرفة بعلم الاحياء	التكاثر والنمو في الحيوانات Reproduction and growth in animals	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	3	المعرفة بعلم الاحياء		اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
7	3	المعرفة بعلم الاحياء	التنسيق الهرموني Hormonal Coordination	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
8	3	المعرفة بعلم الاحياء	Ecology علم البيئة بعض المفاهيم عن البيئة ومصادر تلوثها.	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
9	3	المعرفة بعلم الاحياء	انسياب الطاقة (Energy Flow) السلاسل والشبكات الغذائية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير

10	3	المعرفة بعلم الاحياء	المناطق الاحيائية المائية والبرية Aquatic and terrestrial biomes	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
11	3	المعرفة بعلم الاحياء	The سلوك الاحياء behavior of the living	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
12	3	المعرفة بعلم الاحياء	العوامل البيئية المؤثرة في البيئة النباتية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
13	3	المعرفة بعلم الاحياء		اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	• Audesirk، T. and Audesirk، G. (2008). علم الأحياء ، الحياة على الأرض. (الطبعة الثامنة). المكسيك: برنتس هول ، أمريكي من أصل اسباني. • Karp، G. (1998). البيولوجيا الخلوية والجزيئية. المكسيك: McGraw-Hill Interamericana. • Starr، C. and Taggart، R. (2004). علم الأحياء ، وحدة وتنوع الحياة. المكسيك: طومسون. • السيد احمد الخطيب .النظام البيئى والتلوث .٢٠٠٤
متطلبات خاصة	• **علم تصنيف النبات (١٩٨٧)**. تأليف الدكتور علي حسين عيسى الموسوي. • https://www.choosemyplate.gov/fruit • https://www.healthykids.nsw.gov.au/home/fact-sheets/eat-more-fruit-and-vegies.aspx • https://www.fruitsandveggiesmorematters.org/many-cherries-strawberries-raspberries-serving/ • رياض رشيد سليمان وعبد العباس عبد الرسول عزيز ، **الهرمونات** ، ط١، ١٩٨٩. • سعد الدين محمد المكاوي ، **فسيولوجيا الغدد الصماء والهرمونات** ط١ ، ٢٠٠٠. • الشحات نصر أبو زيد ، **الهرمونات النباتية والتطبيقات الزراعية**، ١٩٩٠.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات الحياتية في مادة علم الاحياء عبر الوسائل المتاحة.

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية (١)
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية والمختبر
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعة اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٣/٢٣
٩. أهداف المقرر :	
دراسة الايض الحيوي للكربوهيدرات والدهون والاحماض الامينية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ 1 تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظرية للكيمياء الحياتية

أ 2 معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية في المركبات الحياتية

أ 3 معرفة الطالب لمكونات وتركيب الكربوهيدرات، البروتينات، الدهون والأحماض الأمينية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 يتقن الطالب الكشوفات الخاصة بالكاربوهيدرات والبروتينات بشكل كفوء

ب 2 التمييز بين الأحماض النووية ودور كل منها

ب 3 التمييز بين انواع الدهون وتركيبها ووظائفها

ب 4 التمييز بين المركبات الداخلة والناتجة من الأيض الحيوي للكربوهيدرات والبروتينات والدهون

طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرة في الصف .

العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية)

المناقشة التفاعلية .

طرائق التقييم

- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية
- اعداد تقارير
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أخرى

ج- مهارات التفكير

ج 1 اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ

ج 2 اعداد تقارير منظمة

ج 3 اعتماد أسلوب المناقشة

ج 4 الأهتمام بالمشاريع البحثية

طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرة داخل الصف .

العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية)

المناقشة التفاعلية .

طرائق التقييم

- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية
- اعداد تقارير
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أخرى

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1 قدرة الطالب على العمل ضمن فريق العمل التربوي والمهني

د 2 التفكير الأيجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها.

د 3 القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم

د 4 أن يتمكن الطالب من تعلم مهنة التدريس واتقانها

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	كيمياء حياتية ١	الجزيئات الحياتية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
٢	٢	كيمياء حياتية ١	الكاربوهيدرات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
٣	٢	كيمياء حياتية ١	الدهون	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
٤	٢	كيمياء حياتية ١	الاحماض الامينية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
٥	٢	كيمياء حياتية ١	البيتيدات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
٦	٢	كيمياء حياتية ١	البروتينات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
٧	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
٨	٢	كيمياء حياتية ١	الاحماض النووية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
٩	٢	كيمياء حياتية ١	DNA , RNA	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
١٠	٢	كيمياء حياتية ١	الطفرة : Mutation	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
١١	٢	كيمياء حياتية ١	الإنزيمات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
١٢	٢	كيمياء حياتية ١	المنشطات	محاضرات داخل القاعة	مناقشات

				الدراسية والمختبر	وامتحانات شفوية
١٣	٢	كيمياء حياتية ١	الهرمونات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
١٤	٢	كيمياء حياتية ١	الفيتامينات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
١٥	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	الكيمياء الحياتية/د .طلال النجفي مدخل الى الكيمياء الحياتية /د .خولة ال فليح
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	كيمياء عضوية
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٥

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار- كلية التربية الأساسية - حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة / فرع الاحياء
٣. اسم / رمز المقرر	وراثة
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦. الفصل / السنة	٢٠٢١-٢٠٢٢ الخريفي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٥
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١
٩. **أهداف المقرر** : تعريف الطلبة على علم الوراثة.	
التعرف على قوانين مندل الأول والثاني.	
التعرف على الوراثة الغير مندلية.	
معرفة مكونات النواة والDNA	
معرفة أهمية العبور والطفرات الوراثية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن :- حل المسائل المنعلقة بعلم الوراثية
- يشرح مكونات DNA وRNA والفرق بينهما
- يفسر بعض الظواهر الهامة ذات العلاقة بعلم الوراثة مثل الارتباط و العبور والطفرات .

أ- المهارات الخاصة بالموضوع

- تدريب الطلبة على اجراء التجارب الخاصة بالمنهاج

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب .
- حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مدى نشاط الطلبة في فهم المادة الدراسية.

ج- مهارات التفكير

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة من المادة وايجاد الحلول لها .

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بجمع المصادر حول الموضوع بالاستعانة بالبحث الالكتروني.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .

- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال امكانية تطبيق بعض التجارب .

د ـ المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

١١. بنية المقرر

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	**علم الوراثة**	المدخل الى علم الوراثة فروع علم الوراثة أهمية علم الوراثة الحياء المستخدمة في علم الوراثة	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٢	٢		الانقسام في الخلايا الانقسام المتساوي الانقسام الاختزالي	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٣	٢		الوراثة المندلية قانون مندل الأول بعض المصطلحات المهمة التضريب الاختباري	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٤	٢		قانون مندل الثاني الوراثة ما بعد مندل الاليلات المميته الاليلات المتعددة	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٥	٢		الوراثة والجنس الوراثة المحددة بالجنس الوراثة المرتبطة بالجنس الوراثة المتاثرة بالجنس	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٦	٢		الأساس الكيمياوي للمادة الوراثية بناء DNA بناء RNA	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٧	٢		تضاعف DNA التضاعف الترجمة الاستنساخ	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٨	٢		الارتباط والعبور	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٩	٢		الطفرات	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
١٠	٢		الهندسة الوراثية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	▪
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

م.د. ملاذ عبد المطلب حامد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربيه الاساسية/ حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية١
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	القاعه الدراسيه ومختبر الكيمياء
٦. الفصل / السنة	الكورس الأول ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعه
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٣/٢١
٩. أهداف المقرر : اعطاء معلومات أساسية لمواضيع مختلفة في الكيمياء العضوية	
جعل الطلبة لهم القدرة على تحضير بعض المركبات العضوية للأستفادة منها في حياتنا اليومية مثلا صناعة بعض المضادات الحيوية التي ربما يكون لها اهمية دوائية مستقبلية.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الامتحانات الشهريه التحريرية مع التقارير والامتحان النهائي التحريري
طرائق التعليم والتعلم
. المحاضرة والمناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية ودرجات التقارير والإلتزام بحضور المحاضرة.
ج- مهارات التفكير الحث على التفكير الابداعي
د ـ المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). البحث في المكتبات والكتب وعمل التقارير .

١١. بنية المقرر المحاضرات المطبوعة والمسموعة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ما الكيمياء العضوية وما انواع التفاعلات العضوية والكواشف النيوكليوفيلية والألكتروفيلية.	مقدمة عن التفاعلات العضوية	المحاضره والمناقشه	الاسئله الشفويه
٢	٢	الألكانات/ تسميتها وخواصها الفيزيائية والكيميائية وتفاعلاتها.	الهيدروكاربونات العضوية	المحاضرة	الاسئله
٣	٢	الألكينات/ وتسميتها وخواصها الفيزيائية والكيميائية وتفاعلاتها	الهيدروكاربونات العضوية	المحاضرة	الاسئلة
٤	٢	الألكاينات/ تسميتها وخواصها الفيزيائية والكيميائية وتفاعلاتها	الهيدروكاربونات العضوية	المحاضره	الاسئلة
٥	٢	أمتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	
٦	٢	المركبات الاروماتية / تسميتها وخواصها الفيزيائية والكيميائية وتفاعلاتها	المركبات الاروماتية	المحاضرة	الاسئلة
٧	٢	الكحولات والفينولات/ تسميتها وخواصها الفيزيائية والكيميائية وتفاعلاتها	المركبات الكحولية	المحاضرة	الاسئلة
٨	٢	أمتحان تابع للشهر الاول	امتحان تابع للشهر الاول	امتحان تحريري	
٩	٢	الأيثرات / تسميتها وخواصها الفيزيائية	المركبات الايثرية	المحاضره والمناقشه	الاسئلة

		والكيميائية وتفاعلاتها			
١٠	٢	الأحماض الكاربوكسيلية/ تسميتها وخواصها الفيزيائية والكيميائية وتفاعلاتها	الاحماض العضوية	الالقاء والمناقشه	اسئلة
١١	٢	مشتقات الاحماض الكربوكسيلية/ تسميتها تفاعل واحد رئيسي لتحضيرها	مشتقات الاحماض العضوية	المناقشة	اسئلة
١٢	٢	امتحان شهر ثاني	امتحان شهر ثاني	امتحان تحريري	
١٣	٢	قياس درجة الانصهار	مركب عضوي	شرح تجربة بالمختبر	
١٤	٢	تنقية المركبات العضوية	اعادة البلورة	شرح تجربة بالمختبر	
١٥	٢	سحب جزيئة ماء من الكحولات	تحضير الالكينات	شرح تجربة بالمختبر	

١٢. البنية التحتية	جهاز الداتا شو والسبوره داخل القاعه الدراسيه
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**اساسيات الكيمياء العضوية**
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	معلومات سابقه حول الاساليب التعليميه من واقع الحياة
أقل عدد من الطلبة	٣٥
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

الحاسوب / المرحلة الثالثة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	**كلية التربية الأساسية في حديثة / جامعة الانبار**
٢. القسم الجامعي / المركز	**قسم العلوم العامة**
٣. اسم / رمز المقرر	**الحاسوب المرحلة الثانية /الكورس ١**
٤. البرامج التي يدخل فيها	**Microsoft word**
٥. أشكال الحضور المتاحة	**حضوري**
٦. الفصل / السنة	**نصف سنوي**
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**٣٦ ساعة**
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢٢/٣/٢٣**
٩. أهداف المقرر :	

١- تعريف الطالب بتطبيقات من حزمة برامج الميكروسوفت أوفيس
٢- تعريف الطالب بكيفية انشاء المستندات وطباعة التقارير والكتب واستخدام التطبيق بشكل سلسل
٣- تعريف الطالب بطرق التصميم والطباعة.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١. إن يتعرف الطالب على أساسيات استخدام تطبيقات شركة مايكروسوفت ويندوز ومايكروسوفت اوفس. ٢. ان يتعرف الطالب على التعامل مع بيئة برنامج word ٣- يتعلم الطالب كيفية توظيف تطبيق wordفي الحياة العلمية
ا- طرائق التعليم والتعلم
١. طريقة القاء المحاضرات ٢. التطبيق على أجهزة الحاسوب ٣. التقارير والواجبات ٤. استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية
ب- طرائق التقييم
١. الامتحانات بمختلف أنواعها ٢. التغذية الراجعة من الطلاب(مشاركة الطلبة في المحاضرة) ٣. التطبيق العملي اليومي لمفردات المحاضرة ٤. انجاز مشاريع تخص كل مفردات المادة العلمية. ٥. الامتحان العملي على الحاسبة ٦. التقارير والواجبات
ج- مهارات التفكير
١ – القدرة على مناقشة وتطبيق المعلومات للوصول إلى استنتاجات سليمة منطقية وعلمية ٢ – ربط المعلومات النظرية التي تحصل عليها الطالب داخل الفصل بالجانب العملي وربطها بمحيطه المجتمعي. ٣ – القدرة على التحليل والاستنتاج
د- طرائق التعليم والتعلم
يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة

تنسيق الأفكار والوصول إلى راي علمي وشامل .كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وآرائهم بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي .محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية ويتم اعتماد تقانات مشاركة الشاشة لتوضيح المحاضرة) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

هـ - طرائق التقييم

١- تقييم القدرات لدي الطالب في المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش الجاد
٢- تقييم القدرة على العمل ضمن مجموعة لحل بعض المسائل الرياضية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي
٢- العمل الجماعي
٣- التحليل والتحقق
٤- التواصل الكتابي
٥- التخطيط والتنظيم
٦- المرونة
٧- إدارة الوقت
٨- المبادرة والدافعية في العمل.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة عن برنامج Microsoft word 2010	Microsoft word 2010	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤- التطبيق العملي	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٢	٢	كيفية تشغيل البرنامج ومكونات الواجهة الرئيسية	Microsoft word 2010	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤-التطبيق العملي	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٣	٢	معالجة النصوص	Microsoft word 2010	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤-التطبيق العملي	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٤	٢	انشاء القائم	Microsoft word 2010	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤-التطبيق العملي	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٥	٢	طرق البحث والاستبدال داخل المستندات	Microsoft word 2010	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير

				٣- التقـــــارير والدراسات ٤-التطبيـق علـى الحاسوب	والواجبات
٦	٢	ادراج صور وعناصر اخرى	Microsoft word 2010	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات ٤-التطبيـق علـى الحاسوب	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٧	٢	انشاء جداول وادخال النصوص داخلها	Microsoft word 2010	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات ٤-التطبيـق علـى الحاسوب	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٨		تخطيط واعداد الصفحات	Microsoft word 2010	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات ٤-التطبيـق علـى الحاسوب	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٩	٢	امتحان الشهر الاول		١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
١٠	٢	مقدمة عن الشبكات والانترنت	الانترنيت وتطبيقاته الحديثة	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع	الامتحانات بمختلف أنواعها و

				الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات ٤-التطبيـــــق على الحاسوب	التقارير والواجبات
١١	٢	البروتوكولات وعناوين الويب	الانترنيت وتطبيقاته الحديثة	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
١٢	٢	البحث في الأنترنت	الانترنيت وتطبيقاته الحديثة	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
١٣	٢	البريد الإلكتروني واستخداماته	الانترنيت وتطبيقاته الحديثة	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراســـات٤- التطبيـق العملـي على الحاسوب	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والدراسات
١٢	٢	امتحان الشهر الثاني	الانترنيت وتطبيقاته الحديثة	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والدراسات

١٢. القبول

١٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	١. المحاضرات الكاملة والمعدة من قبل استاذ المادة ٢. أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ، الجزءالرابع منهاج وزارة التعليم العالي ٣. الحاسوب وبرمجياته الجاهزة "المهارات الأساسية" ٤. مصادر ومواقع الكترونية.
متطلبات خاصة	تنزيل تطبيقات officeعلى حاسبات المختبر
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا يوجد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

الحاسوب / المرحلة الأولى

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	**كلية التربية الأساسية في حديثة / جامعة الانبار**
٢. القسم الجامعي / المركز	**قسم العلوم العامة**
٣. اسم / رمز المقرر	**الحاسوب المرحلة الأولى / الكورس ١**
٤. البرامج التي يدخل فيها	**الحاوسوب ومبادئه العامة واجزائه+انظمة التشغيل**
٥. أشكال الحضور المتاحة	**حضوري**
٦. الفصل / السنة	**نصف سنوي**
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**٣٦ ساعة**
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢٢/١٢/٢٢**
٩. أهداف المقرر :	

١- تعريف الطالب بالحاسوب ومكوناته وطبيعة عمله
٢- تعريف الطالب بالنظام العددي للحاسوب
٣- تعريف الطالب بأنظمة التشغيل والتعامل معها

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١. إن يتعرف الطالب على أساسيات استخدام جهاز الحاسوب ٢. ان يتعرف الطالب على التعامل مع مكونات الحاسوب ٣- يتعلم الطالب انظمة التشغيل والتعامل معها
ا- طرائق التعليم والتعلم
١ طريقة القاء المحاضرات ٢ التطبيق على أجهزة الحاسوب ٣ التقارير والواجبات ٤- استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية. ٥- التطبيق العملي في المختبر
ب- طرائق التقييم
١ الامتحانات بمختلف أنواعها ٢ التغذية الراجعة من الطلاب(مشاركة الطلبة في المحاضرة) ٣ .الامتحان العملي للطلبة ٤ التقارير والواجبات
ج- مهارات التفكير
١ – القدرة على مناقشة وتطبيق المعلومات للوصول إلى استنتاجات سليمة منطقية وعلمية ٢ – ربط المعلومات النظرية التي تحصل عليها الطالب داخل الفصل بالجانب العملي وربطها بمحيطه المجتمعي. ٣ – القدرة على التحليل والاستنتاج
د- طرائق التعليم والتعلم
يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة تنسيق الأفكار والوصول إلى راي علمي وشامل .كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وآرائهم بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي .محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية ويتم اعتماد تقانات مشاركة الشاشة لتوضيح المحاضرة) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

هـ - طرائق التقييم
١- تقييم القدرات لدي الطالب في المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش الجاد ٢- تقييم القدرة على العمل ضمن مجموعة لحل بعض المسائل الرياضية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١- التواصل اللفظي ٢- العمل الجماعي ٣- التحليل والتحقق ٤- التواصل الكتابي ٥- التخطيط والتنظيم ٦- المرونة ٧- إدارة الوقت ٨- المبادرة والدافعية في العمل.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة الى علم الحاسوب اجيال الحاسوب انواع الحاسوب	مبادىء علم الحاسوب	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤- التطبيق العملي	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٢	٢	الأجزاء المادية للحاسوب	مبادىء علم الحاسوب	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤-التطبيق العملي	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٣	٢	وحدات الإخراج والذاكرة	مبادىء علم الحاسوب	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤-التطبيق العملي	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٤	٢	وحدات التخزين في الحاسوب	مبادىء علم الحاسوب	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤-التطبيق العملي	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٥	٢	امتحان الشهر الأول	مبادىء علم الحاسوب	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير

				٣- التقـــــارير والدراسات ٤-التطبيـق علـى الحاسوب	والواجبات
٦	٢	البرمجيات	مبادىء علم الحاسوب	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات ٤-التطبيـق علـى الحاسوب	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٧	٢	النظام العددي	مبادىء علم الحاسوب	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٨	٢	انظمة التشغيل	مبادىء علم الحاسوب	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات ٤-التطبيـــق على الحاسوب	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٩	٢	التعامل مع النوافذ	مبادىء علم الحاسوب	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات

١٠	٢	الملفات والمجلدات	مبادىء علم الحاسوب	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
١١	٢	التعرف على اهم البرمجيات والتطبيقات شائعة الاستخدام	مبادىء علم الحاسوب	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات٤- التطبيق العملي على الحاسوب	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والدراسات
١٢	٢	امتحان الشهر الثاني	مبادىء علم الحاسوب	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والدراسات

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	١. المحاضرات الكاملة والمعدة من قبل استاذ المادة ٢. أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ، الجزءالرابع منهاج وزارة التعليم العالي ٣. الحاسوب وبرمجياته الجاهزة "المهارات الأساسية" ٤. مصادر ومواقع الكترونية.
متطلبات خاصة	سيديات لتنزيل التطبيقات وانظمة التشغيل على أجهزة الحاسوب.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا يوجد

١٣. القبول

المتطلبات السابقة	معرفة عامة عن أجزاء الحاسوب وكيفية تشغيل نظام الويندوز
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	١٠٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

الحاسوب / المرحلة الرابعة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	**كلية التربية الأساسية في حديثة / جامعة الانبار**
٢. القسم الجامعي / المركز	**قسم العلوم العامة**
٣. اسم / رمز المقرر	**الحاسوب المرحلة الرابعة / الكورس ١**
٤. البرامج التي يدخل فيها	**Microsoft Excel**
٥. أشكال الحضور المتاحة	**حضوري**
٦. الفصل / السنة	**نصف سنوي**
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**٣٦ ساعة**
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢٢/٣/٢٣**
٩. أهداف المقرر :	

١- تعريف الطالب بتطبيقات من حزمة برامج الميكروسوفت أوفيس
٢- تعريف الطالب بكيفية انشاء المستندات وطباعة التقارير والكتب واستخدام التطبيق بشكل سلسل
٣- تعريف الطالب بطرق التصميم والطباعة.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١. إن يتعرف الطالب على أساسيات استخدام تطبيقات شركة مايكروسوفت ويندوز ومايكروسوفت اوفس. ٢. ان يتعرف الطالب على التعامل مع بيئة برنامج Microsoft Excel ٣- يتعلم الطالب كيفية توظيف تطبيق
ا- طرائق التعليم والتعلم
١. طريقة القاء المحاضرات ٢. التطبيق على أجهزة الحاسوب ٣. التقارير والواجبات ٤. استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية
ب- طرائق التقييم
١. الامتحانات بمختلف أنواعها ٢. التغذية الراجعة من الطلاب(مشاركة الطلبة في المحاضرة) ٣. التطبيق العملي اليومي لمفردات المحاضرة ٤. انجاز مشاريع تخص كل مفردات المادة العلمية. ٥. الامتحان العملي على الحاسبة ٦. التقارير والواجبات
ج- مهارات التفكير
١ – القدرة على مناقشة وتطبيق المعلومات للوصول إلى استنتاجات سليمة منطقية وعلمية ٢ – ربط المعلومات النظرية التي تحصل عليها الطالب داخل الفصل بالجانب العملي وربطها بمحيطه المجتمعي. ٣ – القدرة على التحليل والاستنتاج
د- طرائق التعليم والتعلم
يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة

تنسيق الأفكار والوصول إلى راي علمي وشامل .كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وآرائهم بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي .محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية ويتم اعتماد تقانات مشاركة الشاشة لتوضيح المحاضرة) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

هـ - طرائق التقييم

١- تقييم القدرات لدي الطالب في المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش الجاد
٢- تقييم القدرة على العمل ضمن مجموعة لحل بعض المسائل الرياضية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي
٢- العمل الجماعي
٣- التحليل والتحقق
٤- التواصل الكتابي
٥- التخطيط والتنظيم
٦- المرونة
٧- إدارة الوقت
٨- المبادرة والدافعية في العمل.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة عن برنامج Microsoft Excel 2010	Microsoft Excel 2010	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤- التطبيق العملي	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٢	٢	كيفية تشغيل البرنامج ومكونات الواجهة الرئيسية	Microsoft Excel 2010	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤-التطبيق العملي	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٣	٢	ادخال البيانات والتعامل معها	Microsoft Excel 2010	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤-التطبيق العملي	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٤	٢	التعامل مع الصفوف والأعمدة	Microsoft Excel 2010	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤-التطبيق العملي	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٥	٢	فرز وتصفية البيانات	Microsoft Excel 2010	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير

				٣- التقـــــارير والدراسات ٤-التطبيـق علـى الحاسوب	والواجبات
٦	٢	البحث والاستبدال	Microsoft Excel 2010	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات ٤-التطبيـق علـى الحاسوب	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٧	٢	الصيغ الرياضية	Microsoft Excel 2010	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات ٤-التطبيـق علـى الحاسوب	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٩	٢	امتحان الشهر الاول		١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
١٠	٢	الدوال ١	Microsoft Excel 2010	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات ٤-التطبيـــــق على الحاسوب	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
١١	٢	الدوال ٢	Microsoft Excel 2010	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع	الامتحانات بمختلف أنواعها و

				الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات	التقارير والواجبات
١٢	٢	دالة اذا الشرطية	Microsoft Excel 2010	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
١٣	٢	المخططات	Microsoft Excel 2010	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراســـات٤- التطبيـق العملـي على الحاسوب	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والدراسات
١٢	٢	امتحان الشهر الثاني	Microsoft Excel 2010	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والدراسات

١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	معرفة عامة عن أجزاء الحاسوب وكيفية تشغيل نظام الويندوز
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	١٠٠

١٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	١. المحاضرات الكاملة والمعدة من قبل استاذ المادة ٢. أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ، الجزءالرابع منهاج وزارة التعليم العالي ٣. الحاسوب وبرمجياته الجاهزة "المهارات الأساسية" ٤. مصادر ومواقع الكترونية.
متطلبات خاصة	تنزيل تطبيقات officeعلى حاسبات المختبر
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا يوجد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار /كلية التربية الاساسية
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الفيزياء النسبية
٤. البرامج التي يدخل فيها	محاضرات
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ساعات x ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/12/2022
٩. أهداف المقرر : ١- توضيح وفهم مفهوم الفيزياء النسبية ٢- توضيح مفهوم الفيزياء الحديثة	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الامتحانات الشهرية التحريرية مع التقارير والامتحان النهائي التحريري
طرائق التعليم والتعلم
الالقاء والحوار والمناقشة
طرائق التقييم
١- المشاركة في قاعة المحاضرة ٢- الاختبارات الشهرية النظرية
ج- مهارات التفكير
١- تطوير قدرة الطالب على الفهم النظري ٢- تطوير قدرة الطالب على ربط الجانب النظري بالواقع التجريبي
طرائق التعليم والتعلم
١- اعطاء الطلبة بعض الانشطة والواجبات الجماعية بينهم ٢- الاهتمام بالواجبات اليومية وتخصيص نسبة من الدرجة عليها
طرائق التقييم
١- اشتراك الطلبة بالمحاضرة دليل التزامهم واهتمامهم ٢- تكليف الطلبة باعداد تقارير والالتزام بالموعد المحدد لها

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على المناهج المتطورة الخاصة بمادة الفيزياء النسبية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	منشأ الفيزياء النسبية	مقدمة عن الميكانيك النسبي	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
٢	٢	فرضيات النظرية النسبية	فرضيات النظرية النسبية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
٣	٢	نسبية الزمن	تمدد الزمن	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
٤	٢	الانكماش الطولي	تقلص الطول	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
٥	٢	الطبيعة الموجية للمادة	موجات دي برولي والطبيعة الموجية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
٦	اختبارات الشهر الاول				
٧	٢	تحويلات لورنس	الرنين	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
٨	٢	حلول مسائل	ظاهرة الضربات	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
٩	٢	نسبية الكتلة	الموجات الواقفة	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
١٠	٢	نسبية السرعة	خصائص الموجات الصوتية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
١١	٢	نسبية الطاقة	اتساع دوبلر	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
١٢	اختبارات الشهر الثاني				

١٣	٢	علاقة الكتلة بالطاقة	اشتقاقات	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
١٢	٢	الالكترون فولت	وحدات الالكترون فولت	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
١٥	٢	حلول مسائل	تطبيقات	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة

١٣. القبول

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**- كتاب الفيزياء الحديثة** **-كتاب اساسيات ميكانيك الكم** **-مفاهيم في الفيزياء الحديثة – تأليف ارثر بايزر**
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا توجد

المتطلبات السابقة	معلومات وافكار وتطبيقات من الواقع
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٥

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الذرية
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول / ٢٠٢٢
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠ /٣/ ٢٠٢٣
٩. أهداف المقرر :	
معرفة ما هي الذرة وما هي مكوناتها	
وصف ترتيب وتوزيع الالكترونات داخل الذرة	

التعريف بالعلاقات والقوانين الرياضية التي تحكم سلوك الذرة
التعرف على النظريات التي فسرت سلوك الذرة **ترسيخ المفاهيم العلمية وتطبيقاتها الصناعية**

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الامتحانات الشهرية التحريرية مع التقارير والبحوث والامتحان النهائي التحريري
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة وعمل واجبات اسبوعية من خلال اعداد التقارير
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية وكذلك تقييم التقارير ووضع درجات لها
ج- مهارات التفكير حث الطلاب على التفكير في المشكلات التي تواجههم وايجاد الحلول المناسبة لها
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). البحث في المكتبات حول المواضيع العلمية وانتقاء الكتب المناسبة لها وكذلك عمل التقارير والبحوث

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	يعرف التركيب الذري ونموذج رذرفورد	نموذج رذرفورد والتركيب الذري	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية
	٢	القيام بعمل تجربة في المختبر	ايجاد طاقة الفوتون الاشعاعية	شرح التجربة وتعريف الطالب كيفية اجراء التجربة	عمل تقرير حول التجربة ووضع درجة له
٢	٢	يعدد نماذج التركيب الذري مع شرح مختصر لكل نموذج	نماذج التركيب الذري	المحاضرة والمناقشة	توجيه الاسئلة
	٢	اجراء تجربة في المختبر	تعيين ثابت رايدبارغ	شرح التجربة واجرائها داخل المختبر	وضع درجة للتقرير المقدم عن التجربة
٣	٢	يعرف الطيف الذري ونموذج بور	الطيف الذري ونموذج بور	المحاضرة	الاسئلة الشفهية
	٢	اجراء تجربة في المختبر	تعيين الاعداد الكمية المعتمدة في بناء الذرة	شرح التجربة واجرائها في المختبر	تسليم تقرير عن التجربة ووضع درجة له
٤	٢	يعدد السلاسل الطيفية والفرق بين هذه السلاسل	السلاسل الطيفية	المحاضرة والمناقشة	توجيه الاسئلة
	٢	اجراء تجربة في المختبر	تجربة لحساب طاقة التنشيط	شرح التجربة واجرائها في المختبر	اعداد تقرير عن التجربة ووضع درجة له
٥	٢	يعدد فرضيات نموذج بور وما جاءت به كل	فرضيات نموذج بور ومواطن القوة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهيه

		فرضية والحقائق العلمية التي تستند عليها	والضعف فيها		
٦	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	
٧	٢	يعرف قاعدة التكميم	قاعدة التكميم	المحاضرة والمناقشة	توجيه الاسئلة
٨	٢	يوصف النموذج الذري لذرة الهيدروجين	النموذج الذري لذرة الهيدروجين	المحاضرة	الاسئلة الشفهية
٩	٢	يعدد الاعداد الكمية المعتمدة في بناء الذرة	الاعداد الكمية المعتمدة في بناء الذرة	المحاضرة والمناقشة	توجيه الاسئلة
١٠	٢	يوصف بناء الذرة بالالكترونات	بناء الذرة بالالكترونات	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية
١١	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان تحريري	

١٢. البنية التحتية جهاز الداتاشو والسبورة داخل القاعة الدراسية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**كتاب الفيزياء الذرية والجزيئية ، الدكتور مُحَمَّد انور بطل** **كتاب الفيزياء الذرية ، الدكتور فؤاد نمر عجيل**
متطلبات خاصة	**لا توجد**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	**زيارات ميدانية الى مؤسسات صناعية واجراء مسح ميداني على بيئة ملوثة تعرضت الى انفجار بقنبلة ذرية**

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	معلومات سابقة حول المفاهيم العلمية التي لها علاقة وطيدة بالمادة
أقل عدد من الطلبة	٢٢
أكبر عدد من الطلبة	٥٣

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربيه الاساسية/ حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الفيزياوية
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	القاعه الدراسيه ومختبر الكيمياء
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعه
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٣/٢١
٩. أهداف المقرر :	١- معرفة الكيمياء الحرارية والدوال الثرموديناميكية
	٢- التعرف على الغاز المثالي والغاز الحقيقي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تطوير المعارف **(Knowledge)** تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص الانتاج النباتي . 2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم**Comprehension**)تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3- تطوير القدرات التطبيقية**(Application)** 4- اكساب الطالب القدرة على التحليل**Analysis** 5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات **(Synthesis)** وهي عكس التحليل. 6- التقويم **Evaluation** تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (**Observation)** ٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاه : **Imitation** ٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**
طرائق التعليم والتعلم
. المحاضرة والمناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفهية والإلتزام بحضور المحاضرة.
ج- مهارات التفكير الحث على التفكير الابداعي
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). البحث في المكتبات والكتب وعمل التقارير .

١١. بنية المقرر المحاضرات المطبوعة والمسموعة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الغازات	الغاز المثالي	المحاضره والمناقشه	الاسئله الشفويه
٢	٢	الغازات	الغاز الحقيقي والسعة الحلرارية	المحاضرة	الاسئله
٣	٢	الكيمياء الحرارية	مقدمة عن الكيمياء الحرارية وبعض القوانين	المحاضرة	الاسئلة
٤	٢	الكيمياء الحرارية	طاقات الأواصر ودالة كبس	المحاضره	الاسئلة
٥	٢	أمتحان الشهر الأول			
٦	٢	الديناميكا الحرارية	مقدمة عن الديناميكا الحرارية	المحاضرة	الاسئلة
٧	٢	الديناميكا الحرارية	القانون الاول للثرموداينمك	المحاضرة	الاسئلة
٨	٢	الديناميكا الحرارية	القانون الثاني والثالث للثرموداينمك	المحاضرة	الاسئلة
٩	٢	الديناميكا الحرارية	امثلة على القانون الاول للثرموداينمك	المحاضره والمناقشه	الاسئلة
١٠	٢	الديناميكا الحرارية	ملخص القانون الثاني وامثلة	المحاضرة	الاسئلة
١١	٢	الديناميكا الحرارية	ملخص القانون الثالث وامثلة	المناقشة	اسئلة
١٢	٢	أمتحان الشهر الثاني			
١٣	٢	السعة الحرارية	قياس السعة الحرارية لمسعر	تجربة في المختبر	اسئلة
١٤	٢	السعة الحرارية	تعيين انثالبي التعادل	تجربة في المختبر	اسئلة

١٥	٢	امتحان فيزياوية عملي			

١٢. البنية التحتية	جهاز الداتا شو والسبوره داخل القاعه الدراسيه
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**محاضرات مختلفة**
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	معلومات سابقه حول الاساليب التعليميه من واقع الحياة
أقل عدد من الطلبة	١٥
أكبر عدد من الطلبة	٢٢

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	كهربائية
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية وبرنامج الكلاس روم
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ ٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٨ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢-١١-٢٠٢٢
٩. أهداف المقرر تعرف الطلبة على أهمية الكهرباء في حياتنا. كيفية توظيف هذه المعرفة في االستفادة من الكهرباء وتجنب أخطارها في الحياة اليومية.	
كيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة اليومية وربطها بالظواهر العلمية االخرى	
كيفية توظيف هذه المعرفة في الاستفادة من التطبيقات المتوفرة في الحياة.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
المعرفة والفهم :١ -تعريف الكهرباء ، والقوانين المتعلقة بها اضافة الى المجالات الكهربائية المرافقة للجسيمات المشحونة،وطرق اشتقاق حساب شدة المجال الكهربائي والجهد الكهربائي والتعرف على التيار والمقاومات وانواعها ومجالات استخدامها وتطبيقها .أ٢ -تعريف التيار الكهربائي وكيفية ربط الدوائر الكهربائية وحساب المجاهيل فيها.
ب – المهارات الخاصة بالموضوع ب١ – إكساب الطالب معرفة بعلم الكهرباء نظريا. ٢ -إكساب الطالب معرفة بعلم الكهرباء عمليا.
طرائق التعليم والتعلم
. المحاضرة والمناقشة واعداد التقارير الاسبوعية
طرائق التقييم
المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح ألمثلة، والمختبر العملي، والمعلومات المتوفرة عبر االنترنت
-ج مهارات التفكير ج١ –طرح الاسئلة أثناء المحاضرة ، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجابتهم عليها . ج٢ –ربط الموضوعات بما يحصل في البيئة التي يعيشها الطلبة ، وإمكانية الاستفادة منها في فهم وتصور هذه العلوم .ج٣ –تقارير حول التطبيقات الحياتية للكهربائية في حياتنا
د – المهارات العامة والمنقولة) المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي **تفعيل استخدام وسائل الاتصال والتوضيح الحديثة المتوفرة في الحاسبات والموبايلات . لمواكبة أحدث التطبيقات الحياتية المرتبطة مع المحاضرات العلمية النظرية**

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3+2+1	12-4×3	إكتساب المعرفة في مجال فهم معنى الكهربائية الساكنة وانظمة الوحدات.	ـ محاضرة عامة عن الكهربائية الساكنة ـ الشحنات الكهربائية، قانون كولوم ، انظمة الوحدات، الموصلات والعوازل واشباه الموصلات.	نظري	حل اسئلة في داخل الصف + واجب بيتي + امتحان
7+6+5+4	12-4×3	إكتساب المعرفة في مجال فهم معنى المجالات الكهربائية	المجالات الكهربائية وحسابها. خطوط القوة الكهربائية، قانون كاوس وتطبيقات عليه. ـ المجال للموصل المشحون . مع التطبيقات	نظري	حل اسئلة في داخل الصف + واجب بيتي + امتحان
11+10+9+8	12-4×3	إكتساب المعرفة في مجال فهم معنى الجهد الكهربائي	ـ الجهد الكهربائي، فرق الجهد الكهربائي، الطاقة الكامنة، السطوح المتساوية الجهد، انحدار الجهد، جهد كرة موصلة مشحونة.	نظري	حل اسئلة في داخل الصف + واجب بيتي + امتحان
15+14+13	12-4×3	إكتساب المعرفة في مجال فهم معنى التيار الكهربائي والمقاومة	ـ التيار الكهربائي، المقاومة والمقاومة النوعية، قانون اوم، حساب المقاومة، تغير المقاومة مع درجة الحرارة، قياس التيار وكثافة التيار. ربط المقاومات الكهربائية على التوالي والتوازي – امتحان الفصل الاول	نظري	حل اسئلة في داخل الصف + واجب بيتي + امتحان

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الكهرومغناطيسية
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ ٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢-١١-٢٠٢٢

٩. أهداف المقرر:

تعرف الطلبة على موضوع فيزياء الكهرومغناطيسية واعطاء الطلبة نبذة اساسية عن المجال الكهروستاتيكي في الاوساط الموصلة والعازلة وبيان اهمية المجال الكهربائي والمغناطيسي وكيفية الاستفادة منهما وتجنب الاخطار الناجمة عنهما ودورها في فهم مبادئ الفيزياء الحديثة وإستخداماتها اليومية . كيفية توظيف هذه المعرفة في مواجهة التطورات الحياتية اليومية في مجال التربية والتعليم وألسرة والمجتمع الرعاية الصحية .يجعل طلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة وأهمية مادة الفيزياء ودور الاشعاع الكهرومغناطيسي في العلوم والتكنلوجيا وخاصة في مجال ابراج الاتصالات والهاتف المحمول وكيفية تعاملهم مع طلبة المدارس بعد التخرج وممارسة إختصاصاتهم كمدرسين في المدارس المتوسطة وبعض المختبرات البحثية في دوائر الدولة المتعلقة

بالصناعة وفي مجال البحث والتطوير..
كيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة اليومية وربطها بالظواهر العلمية االخرى
كيفية توظيف هذه المعرفة في الاستفادة من التطبيقات المتوفرة في الحياة.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
-المعرفة والفهم :ان يعرف الطالب أسس علم الكهربائية- المغناطيسية والمجال الكهرومغناطيسي ومجالات الاستخدام ٢- -تعريف المجال الكهربائي والمجال المغناطيسي و معادلة بوازون، معادلة لابلاس وحل هذه المعادلات أ٣ -ان يعرف الطالب قانون كاوس وتطبيقاته ، التاثرية المغناطيسية والنفاذية المغناطيسية ومعادلة الاستمرارية أ٤ -ان يعرف الطالب قانون بايوت –سافارت وقانون امبير الدائري في الحث المغناطيسيأ٥ -ان يعرف الطالب معادلات ماكسويل بصيغها التفاضلية والتكاملية .أ٦ -ان يعرف الطالب النظرية الكهرومغناطيسية خواص الموجة الكهرومغناطيسية
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب١ - كيفية اجراء العمليات الرياضية على المتجهات وتوضيف النظريات الخاصة بهاب٢ – الالمام بالاحداثيات وانواعها اضافة الى معرفة الموجة وكيفية تكونها وانتشارهاب٣ - اكساب الطالب معرفة بالمجالات الكهربائية والمغناطيسية وحل المسائل المتعلقة بهما ٤ التفكير العلمي
طرائق التعليم والتعلم
. المحاضرة والمناقشة واعداد التقارير الاسبوعية
طرائق التقييم
المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح الامثلة، والمختبر العملي، والمعلومات المتوفرة عبر الانترنت
-ج مهارات التفكير ج١ –طرح الاسئلة أثناء المحاضرة ، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجابتهم عليها . ج٢ –ربط الموضوعات بما يحصل في البيئة التي يعيشها الطلبة ، وإمكانية الاستفادة منها في فهم وتصور هذه العلوم .ج٣ –تقارير حول التطبيقات الحياتية للكهربائية في حياتنا

د – المهارات العامة والمنقولة) المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

تفعيل استخدام وسائل الاتصال والتوضيح الحديثة المتوفرة في الحاسبات والموبايلات . لمواكبة أحدث التطبيقات الحياتية المرتبطة مع المحاضرات العلمية النظرية

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1+2+3+4	3×4=12	ان يعرف الطالب تحليل المتجهات وانواع الاحداثيات	تحليل المتجهات	المحاضرة+ المناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية + واجب بيتي
5+6+7+8	3×4=12	ان يعرف الطالب الكهربائية المستقرة (الكهروستاتيكية)والفرق بين العوازل والموصلات والتعرف علي ثنائي القطب الكهربائي	الكهربائية المستقرة (الكهروستاتيكية)	المحاضرة+ المناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية + واجب بيتي
9+10+11+12	3×4=12	ان يعرف الطالب معادلة بوازون، معادلة لابلاس وطريقة حلهم	حل المسائل الكهروستاتيكية	المحاضرة+ المناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية + واجب بيتي
13+14+15+16	3×4=12	تعريف الطالب الاستقطاب، الوسط عازل فاتون كاوس في العوازل و الازاحة الكهربائية و التأثرية الكهربائية وثابت العزل والقيم الحدودية لمسائل تحوي عوازل	المجال الكهروستاتيكي في الاوساط العازلة	المحاضرة+ المناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية + واجب بيتي
17+18+19+20	3×4=12	تعريف الطالب الطاقة الكامنة الطاقة الكهروستاتيكية كثافة الطاقة للمجال الكهروستاتيكي	الطاقة الكهروستاتيكية	المحاضرة+ المناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية + واجب بيتي
21+22+23+24	3×4=12	تعريف الطالب طبيعة التيار كثافة التيار ومعادلة الاستمرارية	التيار الكهربائي	المحاضرة+ المناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية + واجب بيتي
25+26+27+28	3×4=12	تعريف الطالب قوة لورنس قانون بايوت- سافارت قانون امبير الدائري، معادلات ماكسويل و خواص الموجة الكهرومغناطيسية	المغناطيسية	المحاضرة+ المناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية + واجب بيتي
29+30	3×2=6	تعريف الطالب الخواص المغناطيسية للمادة التمغنط منشأ الذايا البار والفيرو مغناطيسية	النظرية المجهرية للتمغنط	المحاضرة+ المناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية + واجب بيتي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	خواص المادة
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول / ٢٠٢٢
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠ /٣/ ٢٠٢٣
٩. أهداف المقرر :	
معرفة الطالب ما هي خواص المادة وما هي اهميتها	
وصف ترتيب وتوزيع الذرات والجزيئات داخل المادة	

التعريف بالعلاقات والقوانين الرياضية التي تحكم سلوك الذرة
ترسيخ المفاهيم العلمية وتطبيقاتها الصناعية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الامتحانات الشهرية التحريرية مع التقارير والبحوث والامتحان النهائي التحريري
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة وعمل واجبات اسبوعية من خلال اعداد التقارير .
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية وكذلك تقييم التقارير ووضع درجات لها
ج- مهارات التفكير حث الطلاب على التفكير في المشكلات التي تواجههم وايجاد الحلول المناسبة لها
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). البحث في المكتبات حول المواضيع العلمية وانتقاء الكتب المناسبة لها وكذلك عمل التقارير والبحوث

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	يعرف الاجهاد والانفعال	الاجهاد والانفعال	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية
٢	٢	يعدد انواع الاجهاد وانواع الانفعال	تصنيف الاجهاد والانفعال	المحاضرة	توجيه الاسئلة
٣	٢	يعرف معامل المرونة ويذكر انواعه	انواع معامل المرونة	المحاضرة والمناقشة	توجيه الاسئلة
٤	٢	يشرح منحني الاجهاد - الانفعال	منحني الاجهاد - الانفعال	المحاضرة	الاسئلة الشفهيه
٥	٢	التعرف على العلاقة بين معامل المرونة ودرجة الحرارة	العلاقة بين معامل المرونة ودرجة الحرارة	المحاضرة	الاسئلة الشفهية
٦	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	
٧	٢	يعرف قاعدة التكميم	قاعدة التكميم	المحاضرة والمناقشة	توجيه الاسئلة
٨	٢	يوصف تجربة مبادلات جول	تجربة مبادلات جول	المحاضرة	توجيه الاسئلة
٩	٢	التعرف على الخواص الكهربائية والمغناطيسية للمواد	الخواص الكهربائية والمغناطيسية للمواد	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهيه
١٠	٢	يذكر الخواص العامة للمواد شبه الموصلة	الخواص العامة للمواد شبه الموصلة	المحاضرة	الاسئلة الشفهية
١١	٢	يعرف التوصيلية المفرطة	التوصيلية المفرطة	المحاضرة والمناقشة	توجيه الاسئلة
١٢	٢	معرفة الخواص البصرية للمواد	الخواص البصرية للمواد	المحاضرة	الاسئلة الشفهيه
١٣	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان تحريري	

١٢. البنية التحتية جهاز الداتاشو والسبورة داخل القاعة الدراسية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	كتاب الحرارة وخواص المادة ، الدكتور كاظم احمد محمد كتاب الحرارة وخواص المادة ، الدكتور رائد خضر سلمان
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	ترمي خطة تطوير المقرر الدراسي من خلال اعتماد مصادر علمية حديثة وكذلك اجراء تجارب عملية خاصة بالمقرر باستخدام اجهزة متطورة وحديثة ..

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	معلومات سابقة حول المفاهيم العلمية التي لها علاقة وطيدة بالمادة
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٢

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الصناعات الغذائية
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية والمختبر
٦. الفصل / السنة	2022- 2023 / الفصل الاول
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	11/12/2022
٩. أهداف المقرر :	
1 - تعريف الطلبة بتطبيقات في تغذية الانسان واهميتها.	
2- اهم الطرق المتبعة لانتاج الصناعات الغذائية في العراق واقسامها واستخدامها	
3- التعرف على اهم طرق الحفظ لجميع الصناعات الغذائية . تقنية الحفظ (تبريد، تجميد، المعاملات الحرارية للأغذية، مواد حافظة، تركيز وتجفيف، تشعيع، تخليل، تدخين، تمليح، الطرق الحديثة لمعاملة الأغذية) – تغليف الأغذية -تأثير الحفظ والتصنيع على الخواص الطبيعية	

والكيميائية والغذائية
4-معرفة اهم العادات الغذائية الخاطئة ومساوئها دراسة وتقييم العادات الغذائية – التثقيف التغذوي – أمراض سوء التغذية – الدراسات الغذائية الميدانية – تغذية الرياضيين والنباتيين.
5-التعرف على مصادر الاخطار في مجال التصنيع الغذائي
6- التعرف على اهم القيم الغذائية الموجودة في الصناعات الغذائية
7-دراسة اهمية التنوع والتوازن في عملية التغذية
8-دراسة مكونات الغذاء الفيتامينات والمعادن: مصادرها الغذائية – الوفرة الحيوية ـــ الوظائف – الأمراض الناتجة عن نقص الفيتامينات والمعادن – السمية

١٠.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية -١ تطوير المعارف (**Knowledge**) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص الانتاج النباتي . 2-تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم**Comprehension (**تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3-تطوير القدرات التطبيقية (**Application)** -٤ اكساب الطالب القدرة على التحليل**Analysis** -٥ تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (**Synthesis)** وهي عكس التحليل. 6-التقويم **Evaluation** تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة **(Observation)** 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاه :**Imitation** 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب**Experimentation**
طرائق التعليم والتعلم
- وضع مناهج تدريسية مشابهة لبيئة العمل - تكليف الطلاب بأجراء بحوث وتقارير تخص المادة - تكليف الطلاب بالذهاب الى المختبر واعداد اكثر من صناعة غذائية . - اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء القاعات الدراسية .
طرائق التقييم
- اجراء اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية خلال فترة التطبيق وتوجيه الاسئلة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة - اعداد تقارير لمعرفة مدى تمكن الطالب من تشخيص المشكلات التي تواجه الصناعات الغذائية في

اعدادها وطرق حفظها وايجاد الحلول المناسبة لها . - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى
ج- مهارات التفكير
1 طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة . -2 تطوير قدرة الطالب على الاستجابة -3 تمكين الطالب لاجراء اكبر عدد من التجارب والاختبارات للاغذية الموجودة في الاسواق المحلية. 4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي -5 تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .
طرائق التعليم والتعلم
- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية . - تكليف الطلاب بالذهاب الى المكتبة وجمع مصادر حول المادة واعداد تقارير
طرائق التقييم
- وضع درجات حول مشاركة الطلاب اليومية - يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومتابعتهم و علاقتهم بالوسط التعليمي . - اعطاء درجة على النشاطات والتقارير وطرق القائها . - الاختبارات اليومية والشهرية .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - 1- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية. 2- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري 3- ا ستخدام الادوات التكنلوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . 4- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل . 5- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة بالصناعات الغذائية واقسامها وطرق حفظها	الصناعات الغذائية نشأتها وتطورها	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
2	3	المعرفة بالصناعات الغذائية واقسامها وطرق حفظها	الاغذية والتغذية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	3	المعرفة بالصناعات الغذائية واقسامها وطرق حفظها	مكونات الغذاء	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	3	المعرفة بالصناعات الغذائية واقسامها وطرق حفظها	طرق حفظ الاغذية	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
5	3	المعرفة بالصناعات الغذائية واقسامها وطرق حفظها	صناعة الحبوب	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	3	المعرفة بالصناعات الغذائية واقسامها وطرق حفظها	الحليب مكوناتة،انواعة وخواصة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
7	3	المعرفة بالصناعات الغذائية واقسامها وطرق حفظها	القيمة الغذائية للحليب ومشتقاته	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
8	3	المعرفة بالصناعات الغذائية	طرق حفظ البيض والاسماك	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	امتحان شهري

			واقسامها وطرق حفظها		
9	3	المعرفة بالصناعات الغذائية واقسامها وطرق حفظها	التصنيع الغذائي	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
10	3	المعرفة بالصناعات الغذائية واقسامها وطرق حفظها	عادات الغذاء	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير

١٢.البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	الخبز والمعجنات للدكتور امجد بويا سولاقا (١٩٩٠).وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ،جامعة الموصل . علم وتكلونوجيا اللحوم .تأليف الدكتور ماجد بشير الاسود عام ٢٠٠٠ علم التغذية العامة تأليف الدكتور حامد التكروري والدكتور خضر المصري . جامعة الملك سعود ،كلية علوم الاغذية والزراعه
متطلبات خاصة	- تقارير من منظمة الاغذية العالمية **FAO.**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات الحياتية في مادة الصناعت الغذائية عبر الوسائل المتاحة.

13.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	18
أكبر عدد من الطلبة	60

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	أساسيات علم النفس العام
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥
اعطاء معلومات عامة عن مفهوم علم النفس العام وأهدافه ومدارسه وفروعه النظرية والتطبيقية	
معرفة مفهوم الانفعالات وجوانبها وخصائصها والتغيرات الفسيولوجية المصاحبة لها	
معرفة معنى التعلم وانواعه وكيف يحدث التعلم في التعليم	
معرفة الادراك والانتباه كمفهوم ومعرفة الأنواع وخطوات حدوثها	

التعرف على الشخصية والعوامل المؤثرة عليها وخصائصها وانواعها
التعرف على وسائل جمع المعلومات في علم النفس ومصادرها وكيفية توظيف الاختبارات للحصول على المعلومات المطلوبة

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تطوير المعارف **(Knowledge)** تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص علم النفس العام . 2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم **Comprehension**) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3- تطوير القدرات التطبيقية**(Application)** 4- اكساب الطالب القدرة على التحليل**Analysis** 5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات **(Synthesis)** وهي عكس التحليل. 6- التقويم **Evaluation** تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (**Observation)**. ٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاه : **Imitation**. ٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**.
طرائق التعليم والتعلم
- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء الصوتي في القاعات الدراسية والمختبر. - العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية.
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية. - اعداد تقارير للتجارب واجراء مناقشة للنتائج المختبرية. - واجبات بيتية. - مساهمات ونشاطات أخرى
ج- مهارات التفكير
1 تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) . 2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة . 3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) . ج- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي . 5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .

طرائق التعليم والتعلم
- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية .
طرائق التقييم
يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومتابعتهم و علاقتهم بالوسط التعليمي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري ٢- استخدام الادوات التكنلوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي في المختبر ضمن فرق او كروبات. 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

٣.١٠

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣	معرفة معنى علم النفس العام ومعرفة مفهوم السلوك وجوانبه .... والتعرف على اهداف علم النفس العام من حيث فهم السلوك والتنبؤ به وضبطه	مفهوم علم النفس العام ... السلوك .... اهداف علم النفس	محاضرات داخل القاعة الدراسية	**مناقشات وامتحانات شفوية**
2	٣	التعرف على وجهات نظر مدارس علم النفس في تفسير السلوك ... ومعرفة متى يتم استخدام كل فرع من الفروع النظرية	مدارس علم النفس العام.... فروع علم النفس النظرية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	٣	معرفة الفرق بين كل فرع من الفروع التطبيقية وماهي مميزاته ومتى يمكن استخدامه	فروع علم النفس التطبيقية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	٣	معرفة الانفعالات كمفهوم وجوانب الانفعال وخصائص الانفعال والتغيرات الفسيولوجية المصاحبة له	الانفعالات	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	٣	التعرف على مفهوم الدافعية ووظائفها وانواعها بالتفصيل	الدافعية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	٣	معرفة معنى التعلم وشروط التعلم وانواعه وكيفية حدوثة وفق نظريتين	التعلم ونظرياته	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
7	٣			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
8	٣	معرفه معنى الادراك والفرق بينه وبين الإحساس والانتباه وخطوات الادراك ..... ومعرفة مفهوم الانتباه وانواعه والعوامل المؤثرة فيه	الادراك والانتباه	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
9	٣	كمفهوم والعوامل المؤثرة فيها من ناحية وراثية او بيئية وخصائصها بالتفصيل	الشخصية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
10	٣	معرفة أنواع الشخصية وفق	أنماط الشخصية	محاضرات	مناقشات

		١٢ نوع بالتفصيل		داخل القاعة الدراسية	وامتحانات شفوية وتقارير
11	٣	يتضمن التعرف على دراسة الحالة والتجريب ووسائل جمع المعلومات من المقابلة بأنواعها والملاحظة والاختبارات	طرائق البحث واداوته في علم النفس	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
13	٣			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**١– كتاب علم النفس العام** **٢– كتاب علم النفس التربوي**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات للميكيانيك الكمي عبر الوسائل المتاحة.

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الارشاد والصحة النفسية
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥
اعطاء معلومات عامة عن مفهوم الارشاد التربوي والنفسي في مجال التعليم	
معرفة كيف يمكن تقديم الارشاد الى الطلبة	
معرفة كيف يتم تصميم البرامج الارشادية	
معرفة كيف يحدث الارشاد وماهي شروطه مع تطبيق بعض التجارب في الواقع	

التعرف على الصحة النفسية وأهدافها ومعوقاتها
التعرف على اشكال الدفاع الأولية ومتى يتم استخدامها
التعرف على أهمية الصحة النفسية للطالب والأستاذ وكيف يتم تحقيق التوافق النفسي
التعرف على بعض الامراض النفسية واعراضها وكيفية الوقاية منها

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تطوير المعارف **(Knowledge)** تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص الفايروسات . 2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم **Comprehension**) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3- تطوير القدرات التطبيقية**(Application)** 4- اكساب الطالب القدرة على التحليل**Analysis** 5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات **(Synthesis)** وهي عكس التحليل. 6- التقويم **Evaluation** تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (**Observation)**. ٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاه : **Imitation**. ٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**.
طرائق التعليم والتعلم
- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء الصوتي في القاعات الدراسية والمختبر. - العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية.
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية. - اعداد تقارير للتجارب واجراء مناقشة للنتائج المختبرية. - واجبات بيتية. - مساهمات ونشاطات أخرى
ج- مهارات التفكير
1 تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) . 2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة . 3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) . ج- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي .

5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .
طرائق التعليم والتعلم
- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية .
طرائق التقييم
يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومتابعتهم و علاقتهم بالوسط التعليمي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري ٢- استخدام الادوات التكنلوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي في المختبر ضمن فرق او كروبات. 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

٣.١٠

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣	معرفة معنى الارشاد في الاسلام ، معرفه مفهوم الارشاد النفسي واهدافه	الإرشاد في الفكر الإسلامي ، الارشاد النفسي ، اهداف الارشاد	محاضرات داخل القاعة الدراسية	**مناقشات وامتحانات شفوية**
2	٣	معرفه الاسس من حيث طبيعة الإنسان، رؤيته الفكرية والعقائدية - مسؤولية الفرد عن سلوكه - حرية الإنسان - كرامة الإنسان - دور القيم في الإرشاد النفسي	الأسس العامة التي يستند إليها التوجيه والإرشاد المعاصر	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	٣	معرفة أخلاقيات الإرشاد النفسي ومعاييره المهنية ، المهام التي ينبغي للمعلم المرشد أن يؤديها ، الحاجة الى مرشد نفسي في مدارسنا	أخلاقيات الإرشاد النفسي ومعاييره المهنية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	٣	معرفة اهمية المعلومات ، مصادر المعلومات ، سمات المعلومات وشروطها ، وسائل جمع المعلومات	المعلومات الأساسية للعملية الإرشادية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	٣	ان يعرف الطلبة المقابلة وانواعها ومزاياها وسلبياتها ، معنى دراسة الحالة ، مصادر جمع المعلومات ، الصعوبات التي تواجه المرشد المدرسي في درسة الحالة	المقابلة ودراسة الحالة	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	٣			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
7	٣	معرفه أنواع الارشاد ومزاياه وعيوبه .... ومعرفة أيضا معنى الكذب والغش ، العوامل المدرسية المشجعة عليها ، أساليب العلاج	أنواع الارشاد ..... المشكلات التي يعاني منها التلميذ في المرحلة الابتدائية (الكذب ، الغش انموذجا)	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير

8	٣	معرفة مامعنى الصحة النفسية وأهدافها وكيفية تحقيق الصحة النفسية	مفهوم الصحة النفسية .. أهدافها وعيوبها	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
9	٣	معرفة المؤشرات التي تشير الى ارتفاع وانخفاض الصحة النفسية للمعلم والطالب ... ومعرفة أنواع التوافق وعوامل تحقيق التوافق النفسي	أهمية الصحة النفسية للمعلم والطالب .. التوافق النفسي	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
10	٣	معرفة الفرق بين الشخص السوي والغير سوي ومعرفة المعايير التي تشير الى تحقيق الصحة النفسية للفرد	معايير تحقيق الصحة النفسية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
11	٣	معرفه مفهومها ووظائفها وانواعها ومتى يتم استخدامها	اشكال الدفاع الأولية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
12	٣	معرفة معنى كل مرض وماهي أسبابه وأعراضه وطرق العلاج	الامراض النفسية (العصاب ...الهستريا .... الوسواس القهري) واعراضها وطرق العلاج	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
13	٣			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**١- كتاب علم النفس الارشادي** **٢- كتاب الارشاد والصحة النفسية**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات للميكيانيك الكمي عبر الوسائل المتاحة.

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	علم الفايروسات
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	26
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥

٩. أهداف المقرر :
١- التعرف على الفايروسات وتراكيبها .
٢- التعرف على على الاشكال المختلفة للفايروسات وخطورتها وخصائصها .
٣- التعرف على الفايروسات المرضية حسب مادتها الوراثية
٤- التعرف على مراحل تضاعف الفايروسات ونجاح الاصابة الفايروسية وفشلها
٥- التعرف على الفايروسات البكتيرية وطرق تضاعفها.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تطوير المعارف **(Knowledge)** تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص الفايروسات . 2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم **Comprehension**) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3- تطوير القدرات التطبيقية**(Application)** 4- اكساب الطالب القدرة على التحليل**Analysis** 5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات **(Synthesis)** وهي عكس التحليل. 6- التقويم **Evaluation** تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (**Observation)**. ٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاه : **Imitation**. ٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**.
طرائق التعليم والتعلم
- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء الصوتي في القاعات الدراسية والمختبر. - العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية.
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية. - اعداد تقارير للتجارب واجراء مناقشة للنتائج المختبرية. - واجبات بيتية. - مساهمات ونشاطات أخرى
ج- مهارات التفكير
1 تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) . 2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة . 3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) . ج- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي . 5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .
طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية .
طرائق التقييم
يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومتابعتهم و علاقتهم بالوسط التعليمي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري ٢- استخدام الادوات التكنلوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي في المختبر ضمن فرق او كروبات. 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	المعرفة بالفايروسات	تعريف الفايروسات والمجاميع الفايروسية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	**مناقشات وامتحانات شفوية**
2	**2**	المعرفة بالفايروسات	الصفات العامة للفايروسات	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	**2**	المعرفة بالفايروسات	تصنيف الفايروسات	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	**2**	المعرفة بالفايروسات	بايلوجية تكاثر الفايروسات وتركيب الفايروسات	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	**2**	المعرفة بالفايروسات	طرق زراعة وتكاثر الفايروسات	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	**2**	المعرفة بالفايروسات	تأثير العوامل الفيزيائية والكيميائية على الفايروسات	محاضرات داخل القاعة الدراسية	امتحان شهري
7	**2**	المعرفة بالفايروسات	امراضية الفايروسات	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
8	**2**	المعرفة بالفايروسات	طرق انتقال الفايروسات	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
9	**2**	المعرفة بالفايروسات	فايروس البكتريوفاج(العاثيات)	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
10	**2**	المعرفة بالفايروسات	امراضية الفايروسات	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
11	**2**	المعرفة بالفايروسات	امثلة لاهم الفايروسات الممرضه للانسان	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
12	**2**	المعرفة بالفايروسات	عزل وتشخيص الفايروسات	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
13	**2**			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	١- كامل مهدي التميمي، ٢٠٠٤، اساسيات علم الفايروسات، .للنشر والتوزيع.
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات للميكيانيك الكمي عبر الوسائل المتاحة.

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة / جميع الفروع
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية
٤. المستوى	الرابع
٥. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٦. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية
٧. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٦
٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥
١٠. أهداف المقرر :	
١- فهم واستخدام اللغة الإنكليزية كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم	
٢- فهم المادة المقروءة وخلق صلة بين مختلف مكوناتها	

٣- استخدام اللغة الانجليزية العامية في حياتهم اليومية
٤- بدا و مواصلة المحادثات القصيرة و البسيطة
٥- كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى
٦- تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز

١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية – فهم اللغة الهدف معنى ومبنى بالإضافة إلى إجادة نطقها – تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي – تنمية الفهم والقدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية
ب - الأهداف والمهارات الخاصة بالمقرر. – كتابة جملة بسيطة وسليمة نحويا يستخدمها الطالب في وصف الأشخاص أو التعبير عن رغبة أو وجهة نظر ...الخ... – استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة – فهم النصوص المقروءة البسيطة ومقارنتها
طرائق التعليم والتعلم
– محاضرات – مناقشات – تقديم أسئلة
طرائق التقييم
- يتم ذلك من خلال اختبارين دوريين اختبار نهائي، إضافة إلى اختبارات نهاية الوحدات وامتحان شهري في التعبير الشفوي
ج- مهارات التفكير
– **مهارات شخصية وتحمل المسؤولية**: قدرة الطالب على القيام بمحادثات قصيرة واستعمال العبارات المستعملة في الحياة اليومية والسؤال عن الاتجاهات وتوجيه الآخرين كما يتسنى للطالب التحدث عن نفسه والتعبير عن رغباته، مشاغله ومشاكله في الحياة اليومية – **مهارات التحليل والاتصال**: هذه المادة سوف تبني في الطالب القدرة على التفكير والاتصال بينه وبين زملائه الآخرين في نفس المادة والمواد الأخرى، وهذا مهم جدا لتحسين علاقة الطلاب ببعض. كما أن الطالب سوف ينمى قدرته على التفكير وعلى استعمال اللغة الإنجليزية في التواصل مع الآخرين سواء كان ذلك داخل محيطه أو في شتى إنحاء العالم. .

طرائق التعليم والتعلم
- حالات دراسية - وبحوث علميه
طرائق التقييم
– التحاور والمناقشات – اختبارات سريعة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة البحث العلمي د٢- مهارات التفكير بأنواعه المختلفة

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢		Unit One – The Tense System	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
2	٢		Unit Two – Introduction to The Present Perfect	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
3	٢		Unit Three – Narrative Tenses	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
4	٢		Unit Four – Question and Negative	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
5	٢		Unit Five – Introduction to Futures Forms	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
6	٢		Unit Six – Expressing Quantity	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
7	٢			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
8	٢		Unit Seven – Introduction to Auxiliary Verbs	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
9	٢		Unit Eight – Introduction to Relative Clauses	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
10	٢		Unit Nine – Expressing Habit	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
11	٢		Unit Ten – modal auxiliary verbs (2)	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
12	٢		Unit eleven – Hypothesizing	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
13	٢		Unit Twelve – Determiners	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
14	٢			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	Upper- Intermediate / New Headway Plus / student's book + workbook by John and Liz Soar
متطلبات خاصة	https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-simple https://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.html https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/present-perfect/
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات للغة الإنكليزية عبر الوسائل المتاحة.

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة / جميع الفروع
٣. اسم / رمز المقرر	الإحصاء التربوي
٤. المستوى	الثاني
٥. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٦. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية
٧. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٢- ٢٠٢٣
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٣/٢٢

١٠. أهداف المقرر :

- فهم واستخدام مفردات الاحصاء ورموز ومصطلحات واشكال ورسوم
- فهم اساس الاحصاء ودوره في البحث العلمي
- فهم طبيعة الاحصاء كمنظومة متكاملة من المعرفة ودورها في تفسير بعض الظواهر الطبيعية
- إدراك تكامل الخبرة متمثلا في استثمار المعرفة الاحصائية في المجالات الدراسية الاخرى

بالإضافة الى اهداف اخرى تتعلق بالمهارات الرياضية منها:
❖ اكتساب مهارات رياضية التي من شانها المساعدة في تكوين حس احصائي
❖ القدرة على استخدام الاساليب المختلفة لحل المسائل الاحصائية

١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- التعريف بمفاهيم الاحصاء أ٢- تطبيق مفاهيم الاحصاء أ٣- إدراك اهمية مفاهيم الاحصاء في الحياة العملية أ٤- التمييز بين الطرائق الاحصائية المختلفة أ٥- تنمية المفاهيم الاحصائية للطالب أ٦- محاولة الوصول الى مفاهيم احصائية جديده
ب - الأهداف والمهارات الخاصة بالمقرر. ب١ – القدرة على تلخيص الحصه الدراسية ب٢ – القدرة على قراءة الحصه الدراسية و فهمها ب٣ – القدرة على المناقشة داخل الحصه الدراسية ب٤- القدرة على حل المسائل الاحصائية المعقدة الخاصة بالحصة الدراسية
طرائق التعليم والتعلم
– المحاضرات الاسبوعية وحل المسائل الاحصائية المتعلقة بالمادة
طرائق التقييم
- يتم ذلك من خلال اختبارين دوريين اختبار نهائي، إضافة إلى اختبارات نهاية الوحدات وامتحان شهري في التعبير الشفوي
ج- مهارات التفكير
– **مهارات شخصية وتحمل المسؤولية**: قدرة الطالب على القيام بمحادثات قصيرة واستعمال العبارات المستعملة في الحياة اليومية والسؤال عن الاتجاهات وتوجيه الآخرين كما يتسنى للطالب التحدث عن نفسه والتعبير عن رغباته، مشاغله ومشاكله في الحياة اليومية – **مهارات التحليل والاتصال**: هذه المادة سوف تبني في الطالب القدرة على التفكير والاتصال بينه وبين زملائه الآخرين في نفس المادة والمواد الأخرى، وهذا مهم جدا لتحسين علاقة الطلاب ببعض. كما أن الطالب سوف ينمى قدرته على التفكير وعلى استعمال اللغة الإنجليزية في التواصل مع الآخرين سواء كان ذلك داخل محيطه أو في شتى إنحاء العالم. .
طرائق التعليم والتعلم
- حالات دراسية - بحوث علميه
طرائق التقييم

– التحاور والمناقشات – اختبارات سريعة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة البحث العلمي د٢- مهارات التفكير بأنواعه المختلفة

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣	مدخل الى علم الاحصاء تعريفه ومفهوم العينة والمجتمع واسلوب المعاينة	مقدمة	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
2	٣	مدخل الى علم الاحصاء تعريفه ومفهوم العينة والمجتمع واسلوب المعاينة	مقدمة	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
3	٣	عملية تكوين جدول توزيع تكراري لمتغير عشوائي متقطع أو مستمر	التوزيع التكراري	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
4	٣	عملية تكوين جدول توزيع تكراري لمتغير عشوائي متقطع أو مستمر	التوزيع التكراري	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
5	٣	عملية تكوين جدول توزيع تكراري لمتغير عشوائي متقطع أو مستمر	التوزيع التكراري	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
6	٣	مقاييس النزعة المركزية وكيفية ايجادها لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المقاييس الإحصائية / النزعة المركزية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
7	٣	مقاييس النزعة المركزية وكيفية ايجادها لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المقاييس الإحصائية / النزعة المركزية	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	مناقشات وامتحانات شفوية
8	٣	مقاييس النزعة المركزية وكيفية ايجادها لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المقاييس الإحصائية / النزعة المركزية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
9	٣	تمارين حول المواضيع السابقة	امثلة	نظري	امتحان شهري
10	٣	مقاييس التشتت او الاختلاف وكيفية ايجادها لنوعي البيانات	المقاييس الإحصائية / مقاييس التشتت او الاختلاف	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
11	٣	مقاييس التشتت او الاختلاف وكيفية ايجادها لنوعي البيانات	المقاييس الإحصائية / مقاييس التشتت او الاختلاف	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
12	٣	مقاييس التشتت او الاختلاف وكيفية ايجادها لنوعي البيانات	المقاييس الإحصائية / مقاييس التشتت او الاختلاف	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
13	٣	الارتباط وتحليل الانحدار	المقاييس الإحصائية / مقاييس الارتباط	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
		الارتباط وتحليل الانحدار	المقاييس الإحصائية / مقاييس الارتباط	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
14	٣	تمارين حول المواضيع السابقة	امثلة	نظري	امتحان شهري

١٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	كتاب مدخل الى الإحصاء / تأليف خاشع محمود الراوي / كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل / ١٩٨٩ G. Thomas., " Calculus and Analytic Geometry " , Addison Wesley 1995
متطلبات خاصة	• المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية • مواقع الانترنيت المختصة بدراسة المادة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات للغة الإنكليزية عبر الوسائل المتاحة.

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية التربية الأساسية – حديثة .
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم رمز المقرر	القياس والتقويم
٤. البرنامج التي يدخل فيها	المحاضرات
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية
٦. الفصل / السنة	الثاني ٢٠٢٢ / 2023
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ أعداد هذا الوصف	٢٠ / ٢ / ٢٠٢٣

٩. أهداف المقرر

أ. توضيح مفهوم القياس والتقويم وأهميتها وأدواتها للطلبة.

ب. معرفة أنواع الاختبارات التي يجريها المدرس على الطلبة.

ج- توضيح تحليل الفقرات الاختيارية .

د- معرفة كيفية قياس وتقويم الفقرات الاختيارية للطلبة .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ. المعرفة والفهـــــم

أ . ١ يفهم الطالب مفهوم القياس والتقويم .

أ . ٢ يعدد أنواع التقويم..

أ . ٣ يذكر أهمية التقويم .

أ . ٤ يبين أهمية القياس.

أ . ٥ يعرف الاختبارات.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع . ب.١ يوضح افرق بين القياس والتقويم . ب.٢ يعلل أهمية التقويم في التدريس . ب.٣ يناقش أفضل أنواع التقويم التدريسية. ب.٤ يحلل دور الاختبارات في التدريس. ب.٥ يبين أهمية جدول الخارطة الاختيارية . .
طرائق التعليم والتعلم . - الاختبارات اليومية والاسبوعية المستمرة . - الأنشطة خلال الدرس . - توجيه الطلبة إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم . - المشاركة خلال الدرس . - تقديم الأنشطة . - الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي :- أ. اختبارات فصلية ٥٠% ب. اختبارات نهاية فصل ٥٠%
ج - مهارات التفكير . ج ١ - تطوير قدرة الطلبة على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج٢- يعرض موضوعا للطلبة لاختبار . ج٣- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة .
طرائق التعليم والتعلم . - عمل حوار ومناقشة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطلبة الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . - اعطاء الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية بينهم . - الاهتمام بالواجبات اليومية والاختبارات وتخصيص نسبة من الدرجة عليها .
طرائق التقييم . - أشراك الطلبة في الدرس ، دليل التزامهم واهتمامهم . - تكليف الطلبة بأعداد تقارير ، والالتزام بالموعد المحدد بها . - أن اجراء الاختبارات التحصيلية الشهرية . (شفوية ، تحريرية) ، تعبر عن الالتزام بالتحصيل المعرفي والمهارى .
د . المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . ١- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الاختبارات المتطورة للتعليم الحديث . ٢- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الإنترنت . ٣- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة للاطلاع على الدول المتقدمة بالتعليم .

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق	طريقة التعليم	طريقة التعليم
١	2	مقدمة عن القياس والتقويم	مقدمة عن القياس والتقويم	نظري داخل القاعة	أسئلة وحوار
٢	2	مفاهيم القياس والتقويم	مفاهيم القياس والتقويم	نظري داخل القاعة	اسئلة عامة ومناقشة
٣	2	تقويم المنهج	كيفية تقويم المنهج	نظري داخل القاعة	اسئلة عامة
٤	2	تقويم المدرس ، تقويم الطالب	تقويم المدرس والطالب	نظري داخل القاعة	أسئلة وحوار ومناقشة
٥	2	الاختبارات المحكية	يبين مفهومه	نظري داخل القاعة	اسئلة متنوعة
٦	2	أنواع الاختبارات المحكية	انواع الاختبارات	نظري داخل القاعة	اسئلة وحوار ومناقشة
7	2	أهمية القياس والتقويم	اهمية القياس والتقويم	نظري داخل القاعة	أسئلة ومناقشة
٨	2	علاقة (القياس ، الاختبار ، التقويم)	مفاهيم متعلقة بالقياس والتقويم	نظري داخل القاعة	اسئلة أنية وحوار
٩	2	الامتحان الفصلي الأول (ش١)	الامتحان الشهري	نظري داخل القاعة	اختبار تحريري
١٠	2	أنواع التقويم	انواعه	نظري داخل القاعة	اسئلة وحوار ومناقشة
١١	2	التقويم التمهيدي، التقويم التلازمي	ما المقصود ، انواعها	نظري داخل القاعة	أسئلة ومناقشة

12	2	التقويم التكويني ، التقويم المعياري التجميعي (النهائي(	العوامل التي تؤثر في اختيار حجم العينة	نظري داخل القاعة	أسئلة ومناقشة
١٣	2	الخارطة الاختبارية (المواصفات)	الاستبيان ، المقابلة	نظري داخل القاعة	اسئلة وحوار ومناقشة
١٤	2	الاختبارات التحصيلية	أنواعها	نظري داخل القاعة	أسئلة ومناقشة
١٥	2	الامتحان الفصلي الأول (ش٢)	الامتحان الشهري		اختبار تحريري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة	القياس النفسي والتربوي الإمام د. مجيد عبد السلام وآخرون ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	لا توجد

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	-
أقل عدد من الطلبة	20
أكبر عدد من الطلبة	50

توقيع أستاذ المقرر : ..... مصادقة رئيس البرنامج : .....

التـــاريـــــخ : ٢٠ / 2 / ٢٠٢٣ التـــــــــاريـــــخ : ٢٠ / ٢ / ٢٠٢٣

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربيه الاساسية/ حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الكيمياء التحليلية الحجمية
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	القاعه الدراسيه ومختبر الكيمياء
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعه
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٣/٢٤
٩. أهداف المقرر :	١- معرفة الكيمياء التحليلية الحجمية
	٢- التعرف على معايرات التسحيح الحجمي
	٣- دراسة طرق التعبير عن تراكيز المحاليل

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تطوير المعارف **(Knowledge)** تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص الانتاج النباتي . 2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم**Comprehension**)تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3- تطوير القدرات التطبيقية**(Application)** 4- اكساب الطالب القدرة على التحليل**Analysis** 5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات **(Synthesis)** وهي عكس التحليل. 6- التقويم **Evaluation** تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (**Observation)** ٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاه : **Imitation** ٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**
طرائق التعليم والتعلم
. المحاضرة والمناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفهية والإلتزام بحضور المحاضرة.
ج- مهارات التفكير الحث على التفكير الابداعي
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). البحث في المكتبات والكتب وعمل التقارير .

١١. بنية المقرر المحاضرات المطبوعة والمسموعة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة عن الكيمياء التحليلية	التحليل الحجمي	المحاضره والمناقشه	الاسئله الشفويه
٢	٢	معايرات التعادل	التسحيح الحجمي	المحاضرة	الاسئله
٣	٢	طرق التعبير عن تراكيز المحاليل	حساب تراكيز المحاليل	المحاضرة	الاسئلة
٤	٢	حساب الرقم الهيدروجيني للحوامض والقواعد	حساب pH للمحاليل	المحاضره	الاسئلة
٥	٢	أمتحان الشهر الأول			
٦	٢	حساب الرقم الهيدروجيني للأملاح	حساب pH للمحاليل	المحاضرة	الاسئلة
٧	٢	حساب الرقم الهيدروجيني للايون المشترك	حساب pH للمحاليل	المحاضرة	الاسئلة
٨	٢	حساب الرقم الهيدروجيني للمحاليل المنظمة	حساب pH للمحاليل	المحاضرة	الاسئلة
٩	٢	امتحان الشهر الثاني			
١٠	٢	تسحيحات الترسيب	التسحيح الحجمي	المحاضرة	الاسئلة
١١	٢	تعيين مولارية حامض الهيدروكلوريك	اجراء تجربة بالمختبر	القاء محاضرة توضح التجربة	
١٢	٢	تعيين تركيز محلول كلوريد الصوديوم	اجراء تجربة بالمختبر	القاء محاضرة توضح التجربة	

١٣	٢	تعيين مولارية برمنغنات البوتاسيوم	اجراء تجربة	تجربة في المختبر	اسئلة
١٤	٢	تعيين تركيز حامض الخليك	اجراء تجربة	تجربة في المختبر	اسئلة
١٥	٢	امتحان تحليل حجمي عملي			

١٢. البنية التحتية	جهاز الداتا شو والسبوره داخل القاعه الدراسيه
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**محاضرات مختلفة**
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	معلومات سابقه حول الاساليب التعليميه من واقع الحياة
أقل عدد من الطلبة	١٥
أكبر عدد من الطلبة	٢٢

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار- كلية التربية الأساسية - حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة / فرع الاحياء
٣. اسم / رمز المقرر	علم المناعة
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣ الثاني
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٥
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٣/٢٠
٩. **أهداف المقرر** : يهدف المقرر الى معرفة عمل الجهاز المناعي داخل جسم الكائن الحي	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم:

- استيعاب الطالب لمفهوم المقرر وقدرته على التمييز بينه وبين العلوم الأخرى
- التطرق إلي وصف شامل لمختلف خطوط المناعة في الجسم
-

أ- المهارات الخاصة بالموضوع

- تدريب الطلبة على اجراء التجارب الخاصة بالمنهاج

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب .
- حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مدى نشاط الطلبة في فهم المادة الدراسية.

ج- مهارات التفكير

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة من المادة وايجاد الحلول لها .

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بجمع المصادر حول الموضوع بالاستعانة بالبحث الالكتروني.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .

- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال امكانية تطبيق بعض التجارب .

د ـ المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

١١. بنية المقرر

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	علم المناعة	الجهاز المناعي	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٢	٢	علم المناعة	انواع المناعة	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٣	٢	علم المناعة	الانتيجينات	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٤	٢	علم المناعة	الاجسام المضادة	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٥	٢	علم المناعة	امتحان الشهر الاول		
٦	٢	علم المناعة	المتمم	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٧	٢	علم المناعة	الاستجابة المناعية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٨	٢	علم المناعة	بعض الامراض المناعية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٩	٢	علم المناعة	تحديد صنف الدم والعامل الريسي تفاعلات الترسيب والتلازن	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
١٠	٢	علم المناعة	امتحان الشهر الثاني		

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	▪ علم المناعة ١٩٨٢ طارق صالح الزبيدي ▪ أسس علم المناعة ١٩٩٠ خليفة أحمد خليفة ▪ مدخل الى علم المناعة البيطرية ١٩٨٦ مؤيد أبراهيم ساوا ▪ immunobiology ٢٠٠١ PAUL TRAVERS
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	الية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة / جميع الفروع
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية
٤. المستوى	الثالث
٥. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٦. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية
٧. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٦
٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٣/٢٢
١٠. أهداف المقرر :	
١- فهم واستخدام اللغة الإنكليزية كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم	
٢- فهم المادة المقروءة وخلق صلة بين مختلف مكوناتها	

٣- استخدام اللغة الانجليزية العامية في حياتهم اليومية
٤- بدا و مواصلة المحادثات القصيرة و البسيطة
٥- كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى
٦- تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز

١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية – فهم اللغة الهدف معنى ومبنى بالإضافة إلى إجادة نطقها – تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي – تنمية الفهم والقدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية
ب - الأهداف والمهارات الخاصة بالمقرر. – كتابة جملة بسيطة وسليمة نحويا يستخدمها الطالب في وصف الأشخاص أو التعبير عن رغبة أو وجهة نظر ...الخ... – استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة – فهم النصوص المقروءة البسيطة ومقارنتها
طرائق التعليم والتعلم
– محاضرات – مناقشات – تقديم أسئلة
طرائق التقييم
- يتم ذلك من خلال اختبارين دوريين اختبار نهائي، إضافة إلى اختبارات نهاية الوحدات وامتحان شهري في التعبير الشفوي
ج- مهارات التفكير
– **مهارات شخصية وتحمل المسؤولية**: قدرة الطالب على القيام بمحادثات قصيرة واستعمال العبارات المستعملة في الحياة اليومية والسؤال عن الاتجاهات وتوجيه الآخرين كما يتسنى للطالب التحدث عن نفسه والتعبير عن رغباته، مشاغله ومشاكله في الحياة اليومية – **مهارات التحليل والاتصال**: هذه المادة سوف تبني في الطالب القدرة على التفكير والاتصال بينه وبين زملائه الآخرين في نفس المادة والمواد الأخرى، وهذا مهم جدا لتحسين علاقة الطلاب ببعض. كما أن الطالب سوف ينمى قدرته على التفكير وعلى استعمال اللغة الإنجليزية في التواصل مع الآخرين سواء كان ذلك داخل محيطه أو في شتى إنحاء العالم. .

طرائق التعليم والتعلم
- حالات دراسية - وبحوث علميه
طرائق التقييم
– التحاور والمناقشات – اختبارات سريعة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة البحث العلمي د٢- مهارات التفكير بأنواعه المختلفة

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢		Unit One – Auxiliary verbs	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
2	٢		Unit Two – Present State and Action	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
3	٢		Unit Three – Past Tenses	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
4	٢		Unit Four – Modal Verbs (1)	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
5	٢		Unit Five – Futures Forms	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
6	٢		Unit Six – Like	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
7	٢			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
8	٢		Unit Seven – Present Perfect	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
9	٢		Unit Eight – Conditionals	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
10	٢		Unit Nine – Modal Verbs (2)	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
11	٢		Unit Ten – Present Perfect Continuous	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
12	٢		Unit eleven – Questions	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
13	٢		Unit Twelve – Reported Speech	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
14	٢			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	Intermediate - New Headway Plus- student's book + workbook by John and Liz Soar
متطلبات خاصة	https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-simple https://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.html https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/present-perfect/
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات للغة الإنكليزية عبر الوسائل المتاحة.

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة / جميع الفروع
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية
٤. المستوى	الاول
٥. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٦. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية
٧. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٦
٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٣/٢٢
١٠. أهداف المقرر :	
١- فهم واستخدام اللغة الإنكليزية كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم	
٢- فهم المادة المقروءة وخلق صلة بين مختلف مكوناتها	

٣- استخدام اللغة الانجليزية العامية في حياتهم اليومية
٤- بدا و مواصلة المحادثات القصيرة و البسيطة
٥- كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى
٦- تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز

١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية – فهم اللغة الهدف معنى ومبنى بالإضافة إلى إجادة نطقها – تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي – تنمية الفهم والقدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية
ب - الأهداف والمهارات الخاصة بالمقرر. – كتابة جملة بسيطة وسليمة نحويا يستخدمها الطالب في وصف الأشخاص أو التعبير عن رغبة أو وجهة نظر ...الخ... – استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة – فهم النصوص المقروءة البسيطة ومقارنتها
طرائق التعليم والتعلم
– محاضرات – مناقشات – تقديم أسئلة
طرائق التقييم
- يتم ذلك من خلال اختبارين دوريين اختبار نهائي، إضافة إلى اختبارات نهاية الوحدات وامتحان شهري في التعبير الشفوي
ج- مهارات التفكير
– **مهارات شخصية وتحمل المسؤولية**: قدرة الطالب على القيام بمحادثات قصيرة واستعمال العبارات المستعملة في الحياة اليومية والسؤال عن الاتجاهات وتوجيه الآخرين كما يتسنى للطالب التحدث عن نفسه والتعبير عن رغباته، مشاغله ومشاكله في الحياة اليومية – **مهارات التحليل والاتصال**: هذه المادة سوف تبني في الطالب القدرة على التفكير والاتصال بينه وبين زملائه الآخرين في نفس المادة والمواد الأخرى، وهذا مهم جدا لتحسين علاقة الطلاب ببعض. كما أن الطالب سوف ينمى قدرته على التفكير وعلى استعمال اللغة الإنجليزية في التواصل مع الآخرين سواء كان ذلك داخل محيطه أو في شتى إنحاء العالم. .

طرائق التعليم والتعلم
- حالات دراسية - وبحوث علميه
طرائق التقييم
– التحاور والمناقشات – اختبارات سريعة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة البحث العلمي د٢- مهارات التفكير بأنواعه المختلفة

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢		Unit One – Introduction	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
2	٢		Unit Two – Contraries	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
3	٢		Unit Three – Jobs	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
4	٢		Unit Four – Possessive	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
5	٢		Unit Five – Sports	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
6	٢		Unit Six – The Time	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
7	٢			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
8	٢		Unit Seven – Questions	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
9	٢		Unit Eight – Rooms and Furniture	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
10	٢		Unit Nine – Saying Years	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
11	٢		Unit Ten – Past Simple	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
12	٢		Unit eleven – can / can’t	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
13	٢		Unit Twelve – some / any	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
14	٢		Unit Thirteen – Colors and Clothes	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية
15	٢			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	Beginners - New Headway Plus- student's book + workbook by John and Liz Soar
متطلبات خاصة	https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-simple https://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.html https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/present-perfect/
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات للغة الإنكليزية عبر الوسائل المتاحة.

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	بايلوجي انسان
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية والمختبر
٦. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥٢
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٣/٢٣
٩. أهداف المقرر :	
١- التعرف على خصائص جسم الانسان.	
٢- التعرف على الخلايا المكونة لجسم الانسان.	
٣- معرفة شكل وحجم وتركيب الخلايا.	
٤- التعرف على جهاز الدوران للانسان.	
٥- دراسة الجهاز التنفسي للأنسان وآلية التنفس.	

٦- دراسة الجهاز الهيكلي للانسان.
٧- التعرف على الجهاز العصبي للأنسان.
٨- التعرف على الجهاز الهضمي للأنسان.
٩- التعرف على الجهاز العضلي للأنسان
١٠- التعرف على الجهاز اللحافي للأنسان

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تطوير المعارف **(Knowledge)** تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص بايلوجي انسان . 2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم**Comprehension**)تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3- تطوير القدرات التطبيقية**(Application)** 4- اكساب الطالب القدرة على التحليل**Analysis** 5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات **(Synthesis)** وهي عكس التحليل. 6- التقويم **Evaluation** تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (**Observation)** ٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاه : **Imitation** ٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**
طرائق التعليم والتعلم
- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء القاعات الدراسية . - العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية.
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية - اعداد تقارير - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى

ج- مهارات التفكير
1 تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) 2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة 3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) ج- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي 5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .
طرائق التعليم والتعلم
- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية .
طرائق التقييم
يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومتابعتهم و علاقتهم بالوسط التعليمي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري ٢- استخدام الادوات التكنلوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل . 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة بالانسان	مقدمة عن بايلوجي انسان ونبذة تأريخية عن العلماء الذين عملوا في هذا المجال	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
2	4	المعرفة بباليلوجي الانسان	التعرف على خلايا المكونة لجسم الانسان نبذة عنها	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	4	المعرفة بباليلوجي الانسان	التعرف على خلايا المكونة لجسم الانسان من حيث الشكل والوظيفة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	4	المعرفة بباليلوجي الانسان	التعرف على جهاز الدوران وتوزيع الدم داخل الجسم	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	4	المعرفة بباليلوجي الانسان		اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
6	4	المعرفة بباليلوجي الانسان	التعرف على الجهاز التنفسي للأنسان بشكل مفصل	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
7	4	المعرفة بباليلوجي الانسان	دراسة الجهاز الهيكلي	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
8	4	المعرفة بباليلوجي الانسان	التعرف على الجهاز العصبي	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
9	4	المعرفة بباليلوجي الانسان	التعرف على الجهاز الهضمي	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير

10	4	المعرفة بايلوجي الانسان	التعرف على الجهاز العضلي للأنسان	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
11	4	المعرفة بايلوجي الانسان	دراسة الجهاز اللحافي للأنسان	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
12	4	المعرفة بايلوجي الانسان	التعرف على اعضاء الجسم الداخلية للأنسان	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
13	4	المعرفة بايلوجي انسان		اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	١- حميد احمد الحاج. ٢٠١٧، بايلوجي انسان، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة. ٢- عايش محمود زيتون. ١٩٨٧، مدخل الى بايلوجيا الانسان، طبعة ٢-عمان : الجامعة الاردنية، جمعية عمال المطابع التعاونية.
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات الحياتية في مادة الانتاج النباتي عبر الوسائل المتاحة.

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار- كلية التربية الأساسية - حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة / فرع الاحياء
٣. اسم / رمز المقرر	فسلجة حيوان
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣ الثاني
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٥
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٣/٢٠
٩. **أهداف المقرر** : مقدمة عن الفسلجة (علم وظائف الأعضاء)- تركيب الخلية- تركيب الأنسجة وأنواعها ووظائفها، تركيب الأجهزة ووظائفها (الجهاز العصبي- جهاز الغدد الصماء- الجهاز التنفسي- الجهاز الهضمي – جهاز الدوران – الدم – العضلات)	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم:

- استيعاب الطالب لمفهوم المقرر وقدرته على التمييز بينه وبين العلوم الأخرى
- التطرق إلي وصف شامل لمختلف أجهزة الجسم
- دراسة العمليات الحيوية التي تحدث بجسم الحيوان التي من شأنها تحويل المواد الغذائية التي يتناولها الحيوان وتحويلها إلي منتجات حيوانية في صورة لحم أو لبن أو مخلفات ثانوية أخرى

أ- المهارات الخاصة بالموضوع

- تدريب الطلبة على اجراء التجارب الخاصة بالمنهاج

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب .
- حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مدى نشاط الطلبة في فهم المادة الدراسية.

ج- مهارات التفكير

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة من المادة وايجاد الحلول لها .

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بجمع المصادر حول الموضوع بالاستعانة بالبحث الالكتروني.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال امكانية تطبيق بعض التجارب .

د ـ المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

١١. بنية المقرر

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	فسلجة حيوان	•تعريف عام للعلم وظائف الأعضاء (فسلجة الحيوان) • علم الفسلجة علم تجريبي.	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٢	٢	فسلجة حيوان	الجهاز التنفسي	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٣	٢	فسلجة حيوان	الجهاز الهضمي	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٤	٢	فسلجة حيوان	امتحان الشهر الاول		
٥	٢	فسلجة حيوان	جهاز الدوران	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٦	٢	فسلجة حيوان	الدم	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٧	٢	فسلجة حيوان	الغدد الصماء	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٨	٢	فسلجة حيوان	الجهاز البولي	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٩	٢	فسلجة حيوان	الجهاز العصبي	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
١٠	٢	فسلجة حيوان	امتحان الشهر الثاني	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	▪ فسيولوجيا حيوان ٢٠١٦ مدحث حسين ▪ علم وظائف أعضاء الجسم (٢٠١٠) د. محمود ابو عون. ▪ وظائف الأعضاء العام ٢٠٠٧ أ.د. احمد القماطي
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	الية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار- كلية التربية الأساسية - حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة / فرع الاحياء
٣. اسم / رمز المقرر	فسلجة نبات نظري
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣ الثاني
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٥
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٢/١
٩. **أهداف المقرر** : تعريف الطلبة على الخلية واجزائها.	
التعرف على جهاز نقل الماء والعناصر الغذائية داخل النيات والنظريات التي تفسر هذه العملية.	
التعرف على عمليات (النتح، التنفس الخلوي، البناء الضوئي).	
معرفة اهمية العناصر الغذائية والهرمونات النباتية	
معرفة أهمية عمل الانزيمات والاحماض الامينية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن :- يصف العمليات الفسيولوجية من ايض وبناء ضوئي وتنفس وعلاقات مائية في النبات وصفا علميا مناسبا
- يشرح العمليات الحيوية الاساسية موضحا دور الانزيمات على نمو النبات
- يفسر بعض الظواهر الهامة ذات العلاقة بالعمليات الفسيولوجية للنبات المتأثرة ببعض العوامل البيئية المحيطة في سياق فهم العمليات الفسيولوجية كالنتح والادماع .

أ- المهارات الخاصة بالموضوع

- تدريب الطلبة على اجراء التجارب الخاصة بالمنهاج

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب .
- حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مدى نشاط الطلبة في فهم المادة الدراسية.

ج- مهارات التفكير

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة من المادة وايجاد الحلول لها .

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بجمع المصادر حول الموضوع بالاستعانة بالبحث الالكتروني.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .

- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال امكانية تطبيق بعض التجارب .

د ـ المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

١١. بنية المقرر

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	**فسلجة نبات النظري**	المدخل الى فسلجة النبات انواع الكائنات الحية كائنات بدائية النواة كائنات حقيقية النواة خلية نباتية خلية حيوانية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٢	٢		الخلية النباتية اجزائها ومكوناتها مراحل نمو الخلية النباتية تركيب الخلية النباتية	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٣	٢		البروتوبلاست السايتوبلازم الفجوات	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٤	٢		العلاقات المائية للنباتات التشرب الازموزية الانتشار البلزمة	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٥	٢		آليات امتصاص الماء امتصاص النبات للماء انتقال الماء في النبات فقدان النبات للماء	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٦	٢		فقد الماء الادماع الادماء النتح	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٧	٢		التركيب الضوئي الفسفرة الضوئية دورة كالفن العوامل المؤثرة على اتركيب الضوئي	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٨	٢		التنفس التحلل السكري دورة كريبس العوامل المؤثرة على دورة كربيس	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
٩	٢		الانزيمات الية عمل الانزيمات الفرضيات التي تفسر عمل الانزيمات	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية
١٠	٢		تغذية النبات العناصر الضرورية امتصاص العناصر مظاهر نقص العناصر	المحاضرات العروض التقديمية المناقشات الجماعية	الامتحانات الخطية الامتحانات شفوية الامتحانات القصيرة وظائف بيتية

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	▪اساسيات فسيولوجيا النبات ، ٢٠٠٨ ، حشمت سليمان الدسوقي ▪فسيولوجيا النبات ، ١٩٩٨ ، عمادالدين وصفي ▪الأسس العلمية لادارة وإنتاج وتحسين المحاصيل الحقلية ، ٢٠١٨ ، اياد حسن علي و محمد عويد غدير
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

م.د. ملاذ عبد المطلب حامد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار /كلية التربية الاساسية
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	فيزياء الفلك
٤. البرامج التي يدخل فيها	محاضرات
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
٦. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ساعات x ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/12/2022
٩. أهداف المقرر : ١- توضيح وفهم مفهوم فيزياء الفلك ٢- توضيح مفهوم فيزياء الجو	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الامتحانات الشهرية التحريرية مع التقارير والامتحان النهائي التحريري
طرائق التعليم والتعلم
الالقاء والحوار والمناقشة
طرائق التقييم
١- المشاركة في قاعة المحاضرة ٢- الاختبارات الشهرية النظرية
ج- مهارات التفكير
١- تطوير قدرة الطالب على الفهم النظري ٢- تطوير قدرة الطالب على ربط الجانب النظري بالواقع التجريبي
طرائق التعليم والتعلم
١- اعطاء الطلبة بعض الانشطة والواجبات الجماعية بينهم ٢- الاهتمام بالواجبات اليومية وتخصيص نسبة من الدرجة عليها
طرائق التقييم
١- اشتراك الطلبة بالمحاضرة دليل التزامهم واهتمامهم ٢- تكليف الطلبة باعداد تقارير والالتزام بالموعد المحدد لها

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على المناهج المتطورة الخاصة بمادة فيزياء الفلك

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	قوانين كبلر	القبة السماوية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
٢	٢	المصطلحات الفلكية	مصطلحات فلكية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
٣	٢	الفصول الفلكية	الفصول الفلكية ووحدات القياس	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
٤	٢	المجموعة الشمسية	الخواص الفيزيائية للشمس	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
٥	٢	خواص الشمس	الظواهر السطحية للشمس	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
٦	اختبارات الشهر الاول				
٧	٢	الكواكب السيارة	الخواص الفيزيائية للكواكب	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
٨	٢	اصل المنظومة الشمسية	اصل المنظومة الشمسية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
٩	٢	الخواص الفيزيائية للنجوم	دورة حياة النجوم	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
١٠	٢	المجرات	انواع المجرات وحساب كتلة المجرة	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
١١	٢	مجرتنا درب التبانة	حركة المجرة	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
١٢	اختبارات الشهر الثاني				

١٣	٢	المجرات الفعالة	انواع المجرات	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
١٢	٢	نظريات نشأة الكون	تمدد الكون	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة
١٥	٢	مسائل	حلول مسائل	محاضرات داخل القاعة الدراسية	اسئلة ومناقشة

١٣. القبول

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**- كتاب فيزياء الفلك والجو**
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا توجد

المتطلبات السابقة	معلومات وافكار وتطبيقات من الواقع
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٥

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار /كلية التربية الاساسية
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الكهربائية ١
٤. البرامج التي يدخل فيها	محاضرات - مختبرات
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات – مختبرات
٦. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ساعات x ١٥ اسبوع = ٦٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/12/2022
٩. أهداف المقرر : ١- توضيح وفهم مفهوم الكهربائية الساكنة ٢- توضيح مفهوم التيار الكهربائي والمجال الكهربائي	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الامتحانات الشهرية التحريرية والعملية مع التقارير والامتحان النهائي التحريري والمختبري
طرائق التعليم والتعلم
الالقاء والحوار والمناقشة والمختبر
طرائق التقييم
١- المشاركة في قاعة المحاضرة ٢- التقييم العملي في المختبر ٣- الاختبارات الشهرية النظرية والعملية
ج- مهارات التفكير
١- تطوير قدرة الطالب على الفهم النظري ٢- تطوير قدرة الطالب على ربط الجانب النظري بالجانب العملي
طرائق التعليم والتعلم
١- اعطاء الطلبة بعض الانشطة والواجبات الجماعية بينهم ٢- الاهتمام بالواجبات اليومية وتخصيص نسبة من الدرجة عليها
طرائق التقييم
١- اشتراك الطلبة بالمحاضرة دليل التزامهم واهتمامهم ٢- تكليف الطلبة باعداد تقارير والالتزام بالموعد المحدد لها

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على المناهج المتطورة الخاصة بمادة الكهربائية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	الكهربائية الساكنة	الشحنة الكهربائية	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٢	٤	المجال الكهربائي	شدة المجال الكهربائي	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٣	٤	الجهد الكهربائي	فرق الجهد الكهربائي	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٤	٤	قانون كاوس	قانون كاوس	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٥	٤	السعة الكهربائية	ربط المتسعات	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٦	اختبارات الشهر الاول النظرية والعملية				
٧	٤	الكهربائية المتحركة	التيار الكهربائي	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٨	٤	المقاومة الكهربائية	قانون اوم	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
٩	٤	انتشار الصوت وانكساره	الموجات الواقفة	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
١٠	٤	قانون كيرشوف	قانون كيرشوف للتيارات	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
١١	٤	التيار المتناوب	الفولتية الجيبية	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
١٢	اختبارات الشهر الثاني النظرية والعملية				
١٣	٤	القيمة الفعالة للتيار المتناوب	التيار المتناوب	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
١٤	٤	الرنين	الرنين في دوائر التوالي	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة
١٥	٤	امثلة محلولة ومسائل	امثلة ومسائل	نظري+عملي	اسئلة ومناقشة

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**- كتاب الكهربائية الساكنة**
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا توجد

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	معلومات وافكار وتطبيقات من الواقع
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٥

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربيه الاساسية/ حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الكيمياء التناسقية
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	القاعه الدراسيه ومختبر الكيمياء
٦. الفصل / السنة	الكورس الاول ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعه
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٣/٢١
٩. أهداف المقرر : اعطاء معلومات أساسية لمواضيع مختلفة في الكيمياء التناسقية	
جعل الطلبة لهم القدرة على تسمية و تحضير بعض المركبات التناسقية.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الامتحانات الشهريه التحريرية مع التقارير والامتحان النهائي التحريري
طرائق التعليم والتعلم
. المحاضرة والمناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية ودرجات التقارير والإلتزام بحضور المحاضرة.
ج- مهارات التفكير الحث على التفكير الابداعي
د ـ المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). البحث في المكتبات والكتب وعمل التقارير .

١١. بنية المقرر المحاضرات المطبوعة والمسموعة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ما الكيمياء التناسقية وما خواصها وما الاملاح المعقدة.	مقدمة عن الكيمياء التناسقية	المحاضره والمناقشه	الاسئله الشفويه
٢	٢	قواعد تسمية المركبات التناسقية	المركبات التناسقية	المحاضرة	الاسئله
٣	٢	نظرية آصرة التكافؤ	التهجين والشكل الهندسي	المحاضرة	الاسئلة
٤	٢	نظرية المجال البلوري والعوامل المؤثرة على قيمة 10Dq	نظرية المجال البلوري	المحاضره	الاسئلة
٥	٢	حساب طاقة انقسام المجال البلوري في مجال ثماني السطوح	نظرية المجال البلوري	المحاضرة	الاسئلة
٦	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	الامتحان التحريري	
٧	٢	تأثير المجال البلوري في معقدات رباعي السطوح	نظرية المجال البلوري	المحاضرة	الاسئلة
٨	٢	التشوه الهندسي للجزيئات	تأثير تشوه جان تيلر	المحاضرة	الاسئلة
٩	٢	تاصر سكما في المعقدات ثمانية السطوح	نظرية الأوربيتال الجزيئي	المحاضره والمناقشه	الاسئلة
١٠	٢	أمتحان الشهر الثاني	أمتحان الشهر الثاني	امتحان تحريري	
١١	٢	استقرارية المعقد التناسقي حسب القاعدة	قاعدة العدد الذري الفعال	المناقشة	اسئلة
١٢	٢	ما هي الاعداد	العدد التناسقي	المناقشة	اسئلة

		التناسقية			
١٣	٢	تحضير المركبات التناسقية واستقراريتها	تفاعلات المركبات التناسقية	الالقاء والمناقشه	اسئلة
١٤	٢	أمتحان شهر ثاني	أمتحان شهر ثاني	أمتحان تحريري	
١٥					

١٢. البنية التحتية	جهاز الداتا شو والسبوره داخل القاعه الدراسيه
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**محاضرات مختلفة**
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	معلومات سابقه حول الاساليب التعليميه من واقع الحياة
أقل عدد من الطلبة	٣٥
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية التربية الأساسية – حديثة .
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم رمز المقرر	التعليم الاساسي
٤. البرنامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية
٦. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٨. تاريخ أعداد هذا الوصف	٦ / ٦ / ٢٠٢١

٩. أهداف المقرر

أ- التعرف على مفهوم التعليم العام . (أهميته ، مبرراته ، أهدافه) .

ب- معرفة التعليم الأساسي (مفهومه ، مبادئه ، مبرراته ، أهدافه ، مداه الزمني) .

ج-التعرف على ادارة التعليم الاساسي.

د- . التعرف على خطط ونواتج التعليم الأساسي

هـ -يتم التعرف على تجارب عالمية للتعليم الأساسي .

و- تعرف على التحديات والمشكلات التي تواجه لتعليم الأساسي في العراق .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ. المعرفة والفهـــــم

أ . ١ يفهم الطالب مفهوم التعليم العام .
أ . ٢ يذكر أهداف التعليم العام والتعليم الأساسي .
أ . ٣ يبين أهمية تجارب التعليم الأساسي .
أ . ٤ يعدد مبررات التعليم الاساسي.
أ . ٥ يعدد التحديات تواجه لتعليم الأساسي في العراق .

ب. المهارات الخاصة بالموضوع .

ب.١ يوضح الفرق بين التعليم العام والتعليم الأساسي .
ب.٢ يعلل أهمية التعليم الأساسي .
ب.٣ يناقش أهداف التعليم الأساسي في أفريقيا وآسيا وأوربا .
ب.٤ يحلل دور الجامعات في تطوير أدارة التعليم الأساسي .
ب.٥ يبين نماذج التعليم الأساسي في مختلف البلدان .

طرائق التعليم والتعلم .

- الاختبارات اليومية والاسبوعية المستمرة .
- الأنشطة خلال الدرس .
- توجيه الطلبة إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .

طرائق التقييم .

- المشاركة خلال الدرس .
- تقديم الأنشطة .
- الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي :- أ. اختبارات فصلية ٥٠%
ب. اختبارات نهاية فصل ٥٠%

ج - مهارات التفكير .

ج ١ - تطوير قدرة الطلبة على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
ج٢- يعرض موضوعا للطلبة لاختبار .
ج٣- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة .

طرائق التعليم والتعلم .

- عمل حوار ومناقشة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطلبة الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .
- اعطاء الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية بينهم .
- الاهتمام بالواجبات اليومية والاختبارات وتخصيص نسبة من الدرجة عليها .

طرائق التقييم .

- أشراك الطلبة في الدرس ، دليل التزامهم واهتمامهم .
- تكليف الطلبة بأعداد تقارير ، والالتزام بالموعد المحدد بها .
- أن اجراء الاختبارات التحصيلية الشهرية . (شفوية ، تحريرية) ، تعبر عن الالتزام بالتحصيل المعرفي والمهارى .

د . المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
د١- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الاختبارات المتطورة للتعليم الحديث .
د٢- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الإنترنت .
د٣- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة للاطلاع على الدول المتقدمة بالتعليم .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق	طريقة التعليم	طريقة التعليم
١	٣	مفهوم التعليم العام ، أهميته	التعليم العام	المحاضره	أسئلة وحوار
٢	٣	مدخل الى التعليم الأساسي	مقدمة للتعليم الأساسي	المحاضرة	اسئلة عامة ومناقشة
٣	3	اوجه الاختلاف بين التعليم	معرفة الاختلاف بين التعليم	المحاضره والمناقشه	اسئلة عامة
٤	3	التعليم الأساسي - مفهومه ، مبادئه ، مبرراته ،	معرفة التعليم الأساسي	المحاضره	أسئلة وحوار ومناقشة
٥	3	أهداف التعليم الأساسي ، خطط التعليم الاساسي	يبين اهداف التعليم الأساسي .... ماخطط التعليم الاساسي	المناقشه	اسئلة متنوعة
٦	٣			امتحان تحريري	
7	٣	برنامج التعليم الأساسي	معرفة برنامج التعليم	المناقشه والالقاء	أسئلة ومناقشة
٨	٣	نواتج التعليم الأساسي	أسئلة متنوعة للمقارنة	المحاضره	اسئلة أنية وحوار
٩	٣	أدارة التعليم الأساسي	تبين ادارة التعليم الأساسي	المحاضره والمناقشه	أسئلة ومناقشة
١٠	٣	كفايات الفلسفة والأهداف	مفهومها ، واهدافها	المحاضره	اسئلة وحوار ومناقشة
١١	٣	هيكل مدارس التعليم	ما المقصود بها	المحاضره	أسئلة ومناقشة
12	٣	الصيغة الثانية للتعليم	معرفة مقارنة التعليم	المحاضره	أسئلة ومناقشة
١٣	٣	تجارب عالمية للتعليم	ما مواصفاتها	المحاضرة	اسئلة وحوار ومناقشة
١٤	٣	التحديات التي تواجه لتعليم	أنواعها	المحاضره	أسئلة ومناقشة

١٥	٣	الاختبار الفصلي /	اختبارات تحصيلية	ن	اختباري شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة	١- كريم ناصر. (٢٠١٢) . التعليم الأساسي (مفهومه – مبرراته - أهدافه - صيغته) ، بغداد . ٢- عامر ياس القيسي. (٢٠١٢). التعليم الأساسي ، بغداد .
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	لا توجد

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	-
أقل عدد من الطلبة	٨٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٤٩

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربيه الاساسية/ حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية2
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	القاعه الدراسيه ومختبر الكيمياء
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعه
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٣/٢٤
٩. أهداف المقرر : اعطاء معلومات أساسية لمواضيع مختلفة في الكيمياء العضوية	
جعل الطلبة لهم القدرة على تحضير بعض المركبات العضوية للأستفادة منها في حياتنا اليومية مثلا صناعة بعض المضادات الحيوية التي ربما يكون لها اهمية دوائية مستقبلية.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الامتحانات الشهريه التحريرية مع التقارير والامتحان النهائي التحريري
طرائق التعليم والتعلم
. المحاضرة والمناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية ودرجات التقارير والإلتزام بحضور المحاضرة.
ج- مهارات التفكير الحث على التفكير الابداعي
د ـ المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). البحث في المكتبات والكتب وعمل التقارير .

١١. بنية المقرر المحاضرات المطبوعة والمسموعة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الأمينات/ تسميتها وخواصها الفيزيائية والكيميائية وتفاعلاتها.	الأمينات	المحاضره والمناقشه	الاسئله الشفويه
٢	٢	الهاليدات العضوية/ تسميتها وخواصها الفيزيائية والكيميائية وتفاعلاتها.	هاليدات الألكيل والأريل	المحاضرة	الاسئله
٣	٢	ميكانيكيات التعويض	هاليدات الالكيل	المحاضرة	الاسئلة
٤	٢	ميكانيكيات الحذف	هاليدات الألكيل	المحاضره	الاسئلة
٥	٢	أمتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	
٦	٢	أيونات الكاربونيوم	الوسطيات العضوية الفعالة	المحاضرة	الاسئلة
٧	٢	الكربأنيونات	الوسطيات العضوية الفعالة	المحاضرة	الاسئلة
٨	٢	هلجنة الكيتونات	الكيتونات	المحاضرة	الاسئلة
٩	٢	المذيبات العضوية	المذيبات الكيميائية	المحاضره والمناقشه	الاسئلة
١٠	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان تحريري	
١١	٢	الاحماض والقواعد	الاحماض العضوية	المناقشة	اسئلة
١٢	٢	قوة الاحماض الكاربوكسيلية	الاحماض العضوية	المناقشة	اسئلة
١٣	٢	القواعد الاليفاتية والاروماتية	القواعد العضوية	المناقشة	اسئلة

١٤	٢	تحضير قواعد شيف	مضادات حيوية	شرح تجربة بالمختبر	
١٥	٢	تكاثف الالدول	تفاعل كيميائي	شرح تجربة بالمختبر	

١٢. البنية التحتية	جهاز الداتا شو والسبوره داخل القاعه الدراسيه
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**اساسيات الكيمياء العضوية** **كتاب مورسن** **مصادر متنوعة وكذلك الانترنت**
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	معلومات سابقه حول الاساليب التعليميه من واقع الحياة
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٤٥

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	كيمياء العناصر الممثلة
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية والمختبر
٦. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٢- ٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات أسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/ ٣/٢٣
٩. أهداف المقرر :	
١- التعرف على الجدول الدوري وطرائق تحضير العناصر ودراسة خواصها ونظائرها	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة الطالب للبناء األلكتروني للذرات ٢ -تعريف الطالب بالخواص الدورية للذرات ٣ -معرفة طرق تحضير العناصر وخواصه
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ -أن يتقن الطالب كتابة البناء األلكتروني لكل ذرة ٢ -التمييز بين العناصر الممثلة وخواصها وصفاتها العامة ٣ -التمييز بين أنواع األلواصر
طرائق التعليم والتعلم
- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء القاعات الدراسية . - العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية.
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية - اعداد تقارير - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى
ج- مهارات التفكير
1 تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) 2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة 3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) ج- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي 5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .
طرائق التعليم والتعلم
- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية .
طرائق التقييم
يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومتابعتهم و علاقتهم بالوسط التعليمي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري ٢- استخدام الادوات التكنلوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل . 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	الجدول الدوري	الجدول الدوري وخواصه العامة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
2	٢	الهيدروجين	الهيدروجين وخواصة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	٢	الزمرة الأولى	عناصر الزمرة الأولى	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	٢	الزمرة الثانية	عناصر الزمرة الثانية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	٢	الزمرة الثالثة	عناصر الزمرة الثالثة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	٢	الزمرة الرابعة	عناصر الزمرة الرابعة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
7	٢	متحان شهري	امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
8	٢	الزمرة الخامسة	عناصر الزمرة الخامسة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير

9	٢	الزمرة السادسة	عناصر الزمرة السادسة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
10	٢	الزمرة السابعة	عناصر الزمرة السابعة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
11	٢	الزمرة الثامنة	عناصر الزمرة الثامنة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
12	٢	الزمرة الثامنة	عناصر الزمرة الثامنة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
13	٢	امتحان	امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	-د مهدي ناجي زكوم - كيمياء العناصر الممثلة- منشورات جامعة البصرة ، العراق ١٨١١ - .د نعمان النعيمي وجماعته - الجزء الثاني -ف. كوتون ، ج. ويلكنسون، الكيمياء الالعضوية االساسية، ترجمة د. مهدي الزكوم ، منشورات جامعة البصرة ، العراق 1811
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية (٢) الايض
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية والمختبر
٦. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعة اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٣/٢٣
٩. أهداف المقرر :	
دراسة الايض الحيوي للكربوهيدرات والدهون والاحماض الامينية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ 1 تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظرية للكيمياء الحياتية
أ 2 معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية للأيض الحياتي
أ 3 معرفة الطالب لمكونات وتركيب الكربوهيدرات، البروتينات، الدهون والأحماض الأمينية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 يتقن الطالب الكشوفات الخاصة بالكاربوهيدرات والبروتينات بشكل كفوء
ب 2 التمييز بين الأحماض النووية ودور كل منها
ب 3 التمييز بين انواع الدهون وتركيبها ووظائفها
ب 4 التمييز بين المركبات الداخلة والناتجة من الأيض الحيوي للكربوهيدرات والبروتينات والدهون
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرة في الصف . العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية .
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية - اعداد تقارير - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى
ج- مهارات التفكير
ج 1 اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ
ج 2 اعداد تقارير منظمة
ج 3 اعتماد أسلوب المناقشة
ج 4 الأهتمام بالمشاريع البحثية
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرة داخل الصف . العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية .
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية - اعداد تقارير - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د 1 قدرة الطالب على العمل ضمن فريق العمل التربوي والمهني
د 2 التفكير الأيجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها.
د 3 القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم
د 4 أن يتمكن الطالب من تعلم مهنة التدريس واتقانها

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الطاقة الحياتية	الطاقة الحياتية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
٢	٢	الأيض الحياتي	ايض الكاربوهيدرات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
٣	٢	الأيض الحياتي	ايض الكاربوهيدرات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
٤	٢	الأيض الحياتي	ايض الكاربوهيدرات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
٥	٢	الأيض الحياتي	ايض الكاربوهيدرات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
٦	٢	الأيض الحياتي	ايض الدهون	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
٧	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
٨	٢	الأيض الحياتي	ايض الدهون	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
٩	٢	الأيض الحياتي	ايض الدهون	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
١٠	٢	الأيض الحياتي	ايض الدهون	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
١١	٢	الأيض الحياتي	ايض البروتينات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
١٢	٢	الأيض الحياتي	ايض البروتينات	محاضرات داخل	مناقشات

				القاعة الدراسية والمختبر	وامتحانات شفوية
١٣	٢	الأيض الحياتي	ايض البروتينات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
١٤	٢	الأيض الحياتي	ايض البروتينات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية
١٥	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	الكيمياء الحياتية/د .طلال النجفي مدخل الى الكيمياء الحياتية /د .خولة ال فليح
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	كيمياء حياتية ١
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٥

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الانتاج الحيواني
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية والمختبر
٦. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٦
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٣/٢٠
٩. أهداف المقرر :	
١- تعريف الطلبة بالإنتاج الحيواني واهميته.	
٢- التطرق الى اهمية الثروة الحيوانية	
٣- التعرف على فروع الانتاج الحيواني	
٤- دراسة العوامل المؤثرة في الانتاج الحيواني	
٥- التعرف على حظائر الحيوانات	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- تطوير المعارف **(Knowledge)** تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص الانتاج الحيواني .

2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم**Comprehension**)تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .

3- تطوير القدرات التطبيقية**(Application)**

4- اكساب الطالب القدرة على التحليل**Analysis**

5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات **(Synthesis)** وهي عكس التحليل.

6- التقويم **Evaluation** تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (**Observation)**

٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاه : **Imitation**

٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء القاعات الدراسية .
- العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية.

طرائق التقييم

- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية
- اعداد تقارير
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أخرى

ج- مهارات التفكير

1 تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام)

2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة

3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة)

ج- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي

5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .
طرائق التعليم والتعلم
- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية .
طرائق التقييم
يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومتابعتهم و علاقتهم بالوسط التعليمي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري ٢- استخدام الادوات التكنلوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل . 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة بالإنتاج الحيواني	الانتاج الحيواني واهميته	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
2	3	المعرفة بالإنتاج الحيواني	سلالات الابقار	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	3	المعرفة بالإنتاج الحيواني	سلالات الاغنام	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	3	المعرفة بالإنتاج الحيواني	حظائر الماشية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	3	المعرفة بالإنتاج الحيواني	سلالات الدواجن	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	3	المعرفة بالإنتاج الحيواني		اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
7	3	المعرفة بالإنتاج الحيواني	حظائر الدواجن	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
8	3	المعرفة بالإنتاج الحيواني	الاسماك	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
9	3	المعرفة بالإنتاج الحيواني	احواض الاسماك	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير

10	3	المعرفة بالإنتاج الحيواني	الابل والخيل	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
11	3	المعرفة بالإنتاج الحيواني	امراض الحيوانات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
12	3	المعرفة بالإنتاج الحيواني	البرنامج اللقاحي للحيوانات	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
13	3	المعرفة بالإنتاج الحيواني		اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	– أنتاج حيوانات اللحم واللبن (٢٠١٥). مُحَمَّد رضا عانوي – مبادئ الانتاج الحيواني ١٩٨٠ .دنجيب توفيق غزال ، راضي خطاب عبدالله ، د. ناهل مُحَمَّد علي
متطلبات خاصة	مواقع الأنترنيت
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات الحياتية في مادة الانتاج الحيواني عبر الوسائل المتاحة.

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	البصريات الفيزيائية
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية والمختبر
٦. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٦
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٣/٢٠

٩. أهداف المقرر :

تعرف الطلبة على موضوع البصريات ودورها في فهم الفيزياء الحديثة واستخداماته اليومية.
كيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة اليومية وربطها بالظواهر العلمية الأخرى .
يجعل طلبة كليات التربية الأساسية يشعرون بقيمة واهمية فرع الفيزياء ودور البصريات في العلوم والتكنولوجيا وكيفية تعاملهم مع طلبة المدارس بعد التخرج وممارسة اختصاصاتهم كمدرسين في المدارس الابتدائية والمتوسطة وبعض المختبرات البحثية في دوائر الدولة المتعلقة بالصناعة وفي مجال البحث والتطوير.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مادة البصريات وكيف نشا وتطور هذا العلم ليصبح من اهم فروع الفيزياء وارتباطه المباشر بالتطبيقات العلمية الحديثة. 2- التعرف على المفاهيم الأساسية للبصريات وكيفية الاستفادة منها وربطها بالظواهر اليومية . 3- الاستخدام الأمثل للمعلومة وكيفية توظيفها للوصول الى الفهم الصحيح للمادة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - اكساب الطالب معرفة في مجال البصريات ، حيث من الممكن للطالب تحويل هذه المعرفة الى تصرف عندما يقتضي الموقف استجابة معينة لحل مشكلة ما. ٢ - اكساب الطالب المهارة اللازمة في توظيف المعرفة المكتسبة لتكون ركيزه أساسية في فهم الظواهر الفيزياوية المتعلقة بالبصريات.
طرائق التعليم والتعلم
- االمحاضرات ، الحوار ، المناقشة ، طرح الأمثلة ، المختبر العملي ، المعلومات المتوفرة عبر الانترنت.
طرائق التقييم
- اختبارات الشهرية التحريرية . - اعداد تقارير للتجارب واجراء مناقشة للنتائج المختبرية. - واجبات بيتية وامتحانات يومية . - مساهمات ونشاطات أخرى
ج- مهارات التفكير
١- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة عن طريق طرح الأسئلة في المحاضرة وشد الطلبة وتطوير امكانياتهم . ٢- ربط موضوع البصريات بما يحصل في البيئة التي يعيشها الطلبة ، وإمكانية الاستفادة منها في تيسير الحياة والتمتع بالإنجازات العلمية والتكنولوجيا . ٣-- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي . ٤- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .
طرائق التعليم والتعلم
- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية .
طرائق التقييم

يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومتابعتهم و علاقتهم بالوسط التعليمي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- الاستخدام الأمثل للمفاهيم المتعلقة بالبصريات وتوظيفها للمعرفة المتكاملة بخصوص تفسير الظواهر العلمية . ٢- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري ٣- استخدام الادوات التكنلوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي في المختبر ضمن فرق او كروبات. 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) . 5- الاستخدام الأمثل للأجهزة البصرية ومعرفة كيفية استخدامها.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٤	الضوء	التعرف على الضوء وطبيعته والنظريات التي فسرت سلوك الضوء	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
2	٤	الانعكاس	التعرف على ظاهر الانعكاس وقوانين الانعكاس وتطبيقاته	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	٤	الانكسار	التعرف على ظاهرة الانكسار وقوانينه وتطبيقاته	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	٤	قانون سنيل	شرح نص قانون سنيل مع بعض الأمثلة التطبيقية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	٤	المرآيا	التعرف على المرآة المستوية والمريااا الكروية وصفات الصور فيها	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	٤	العدسات	التعرف على العدسة وانواعها واستخداماتها	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
7	٤	المعادلة العامة للمرآيا والعدسات	اشتقاقها واخذ بعض الأمثلة التطبيقية عليها	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
8	٤			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
9	٤	الزيغ وانواعه	التعرف على الزيغ في المرايا والعدسات وانواعه وطرق معالجته	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
10	٤	التداخل	التعرف على ظاهرة التداخل واخذ تجربة شقي يونك وبعض الأمثلة التطبيقية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
11	٤	الحيود	التعرف على ظاهرة الحيود وانواعه والتعرف على محزز الحيود	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
12	٤	الاستقطاب	التعرف على ظاهرة الاستقطاب وانواعه وطرق الاستقطاب	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
13	٤			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	كتاب بصريات وتطبيقاته للدكتور سعود اللحياني – جامعة ام القرى / السعودية. - كتاب البصريات للدكتور إبراهيم الهجري.
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات للبصريات عبر الوسائل المتاحة.

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	التفضل والتكامل
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية
٦. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٢/١٨

٩. أهداف المقرر :

١- اعطاء معلومات حول التفاضل والتكامل
٢- جعل الطالب قادرا على معرفة طرق التفاضل والتكامل
٣- معرفة تطبيقات التفاضل والتكامل
٤- تعلم الطالب الطرق الرياضية وتطبيقاتها
٥- معرفة الطالب لخطوات حل مسائل التفاضل والتكامل

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- ان يتعرف الطالب على الفترات والمتراجحات والقيمة المطلقة . أ٢- ان يعرف الطالب كيفية حساب الغايات . أ٣- ان يطلع الطالب على معنى الدالة . أ٤-ان يفهم الطالب عملية الاشتقاق . أ٥- ان يتعلم الطالب كيفية حساب التكامل . أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –ان يعرف الطالب كيفية اشتقاق الدوال . ب٢ – ان يعرف الطالب تطبيقات الاشتقاق . ب٣ – ان يتعرف الطالب على بعض طرق التكامل . ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة والواجبات .
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية التحريرية ، درجات الواجبات والمشاركات الصفية والامتحان النهائي التحريري
ج- مهارات التفكير ج١-ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين انواع الفترات وانواع الدوال . ج٢-ان يعرف الطالب كيفية حساب مجال ومدى الدالة . ج٣-ان يميز الطالب بين طرق اشتقاق الدوال . ج٤- ان يكون الطالب قادرا على اجراء التكامل للدوال .
طرائق التعليم والتعلم
-
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). البحث في المكتبات والكتب وعمل البحوث الرياضية وحل الواجبات .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤ساعات لكل فرع ساعتين	التعرف على مصطلحات / الأعدد الحقيقية /الفترات	مصطلحات / الأعدد الحقيقية /الفترات	المحاضره والمناقشه	الاسئله الشفويه
٢	٤	دراسة مفهوم المتباينات	المتباينات	المحاضرة	الاسئله
٣	٤	دراسة مفهوم القيمة المطلقة	القيمة المطلقة	المحاضره والمناقشه	اختبار يومي
٤	٤	التعريف بأنواع الدوال	الدوال وانواعها	المحاضره	الاستجواب
٥	٤	حل التمارين للمواضيع السابقة	تمارين	المناقشه	الاسئله الشفويه
٦	٤	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول	امتحان تحريري	
٧	٤	دراسة مفهوم المجال والمجال المقابل والمدى	المجال والمجال المقابل والمدى	المناقشه والالقاء	الاستجواب
٨	٤	التعرف على تركيب الدوال	تركيب الدوال	المحاضره	اسئله شفويه
٩	٤	دراسة الغايات وتطبيقاتها	الغايات	المحاضره والمناقشه	اختبار شفوي
١٠	٤	حل التمارين للمواضيع السابقة	تمارين	الالقاء والمناقشه	استجواب
١١	٤	امتحان شهر ثاني	امتحان شهر ثاني		
١٢	٤	التعرف على مفهوم الأستمرارية في الرياضيات وتطبيقاتها	الاستمرارية	المحاضره	اسئله شفويه
١٣	٤	دراسة مشتقة الدالة وطرقها	مشتقة الدالة وطرقها	الالقاء والمناقشه	استجواب

١٤	٤	دراسة مبرهنة روك قاعدة لوبيتال	مبرهنة روك قاعدة لوبيتال	المناقشه والمحاضره	استجواب
١٥	٤	دراسة طرق التكامل وحل مسائلها	طرق التكامل	المحاضره	اسئله شفويه

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	• **لا يوجد كتاب مقرر .** • **الاعتماد على المحاضرات .**
متطلبات خاصة	• **اعتماد كتاب CALCULUS .**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا توجد

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الديناميكيا الحرارية
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية والمختبر
٦. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٦
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٣/٢٠

٩. أهداف المقرر :

١- ان يفهم الطالب معنى الثرموداينمك ودرجة الحرارة واسس قياسها والمحارير وانواعها .
٢- التعرف على طرق انتقال الحرارة والتمدد الحراري والنظام وانواعه.
٣- فهم الطالب للعمليات الثرموديناميكية والعمليات العكسية وغير العكسية والتوازن الحراري.
٤- فهم القانون الصفري ومعادلة الحالة للغاز المثالي وبعض القوانين الخاصة بذلك.
٥- فهم القانون الأول والثاني في الثرموداينمك ومعنى الانثالبي والسعة الحرارية والشغل المنجزودورة كارنو وتجربة مبادلات جول والانتروبي والطاقة الحرة

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- تطوير المعارف **(Knowledge)** تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص الحرارة والثرموداينمك .

2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم **Comprehension**) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .

3- تطوير القدرات التطبيقية**(Application)**

4- اكساب الطالب القدرة على التحليل**Analysis**

5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات **(Synthesis)** وهي عكس التحليل.

6- التقويم **Evaluation** تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (**Observation)**.

٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاه : **Imitation**.

٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**.

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء الصوتي في القاعات الدراسية والمختبر.
- العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية.

طرائق التقييم

- اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية.
- اعداد تقارير للتجارب واجراء مناقشة للنتائج المختبرية.
- واجبات بيتية.
- مساهمات ونشاطات أخرى

ج- مهارات التفكير

1 تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) .

2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة .

3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) .

ج- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي .

5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) .

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية .
طرائق التقييم
يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومتابعتهم و علاقتهم بالوسط التعليمي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري ٢- استخدام الادوات التكنلوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي في المختبر ضمن فرق او كروبات. 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٤	درجة الحرارة	التعرف على درجة الحرارة واسس قياسها	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
2	٤	أنواع المحارير والمقايس	التعرف على أنواع المحارير ومقايس درجة الحرارة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	٤	طرق انتقال الحرارة	دراسة طرق انتقال الحرارة وخصائصها	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	٤	التمدد الحراري	التعرف على التمدد الحراري وانواعه وخصائص كل نوع مع بعض الأمثلة التطبيقية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	٤	القانون الصفري	التعرف على القانون الصفري والغاز المثالي ومعادلته وخصائصه	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	٤			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري
7	٤	القانون الأول	التعرف على القانون الأول للثرموداينمك	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
8	٤	تطبيقات القانون الاول	دراسة بعض التطبيقات على القانون الأول	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
9	٤	الانثالبي و السعة الحرارية	دراسة انثالبي التفاعل القياسية والسعة الحرارية بثبوت الضغط والحجم مع بعض الأمثلة التطبيقية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
10	٤	القانون الثاني للثرموداينمك	التعرف على القانون الثاني للثرموداينمك	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
11	٤	تطبيقات على القانون الثاني	دراسة بعض التطبيقات على القانون الثاني كدورة كارنو	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
12	٤	الانتروبي والطاقة الحرة	التعرف على الانتروبي والطاقة الحرة مع الامثلة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
13	٤			اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	كتاب ملخص الديناميكيا الحرارية للدكتور ضيف الله العيادي–اربد / الاردن. - كتاب فيزياء المادة والديناميكيا الحرارية . للدكتور رأفت كامل واصف كلية العلوم - جامعة القاهرة
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توجيه الطالب في الاعتماد الذاتي لرؤية جميع التطبيقات للثرموداينمك عبر الوسائل المتاحة.

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	الرياضيات (علم المنطق)
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في القاعة الدراسية
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥

٩. أهداف المقرر :

١- اعطاء معلومات حول الرياضيات
٢- جعل الطالب قادرا على معرفة علم المنطق
٣- معرفة تطبيقات خاصة بالرياضيات
٤- تعلم الطالب الطرق الرياضية وتطبيقاتها
٥- معرفة الطالب لخطوات حل مسائل الرياضيات

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- ان يتعرف الطالب على علم المنطق الرياضي .
أ٢- ان يعرف الطالب كيفية استخدام جداول الصدق .
أ٣- ان يعرف الطالب استخدام قوانين جبر القضايا .
أ٤- ان يطلع الطالب على معنى الدالة وبعض الامور الخاصة بها .
أ٥- ان يتعلم الطالب معنى المصفوفات .
أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ –ان يعرف الطالب كيفية استخدام جداول الصدق في الحكم على القضايا الرياضية.
ب٢ – ان يعرف الطالب تطبيق قوانين جبر القضايا لتبسيطها .
ب٣ – ان يتعرف الطالب على بعض خواص الدوال .
ب٤- ان يتعرف الطالب على انواع المصفوفات والعمليات الجبرية عليها .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والواجبات .

طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية التحريرية ، درجات الواجبات والمشاركات الصفية والامتحان النهائي التحريري

ج- مهارات التفكير

ج١-ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين انواع العبارات والقضايا .
ج٢-ان يعرف الطالب كيفية استخدام جداول الصدق وقوانين جبر القضايا .
ج٣-ان يميز الطالب بين انواع الدوال .
ج٤- ان يكون الطالب قادرا على اجراء العمليات الجبرية على المصفوفات .

طرائق التعليم والتعلم

-

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
البحث في المكتبات والكتب وعمل البحوث الرياضية وحل الواجبات .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على مصطلحات / العبارات /جداول الصدق	مصطلحات / العبارات / جداول الصدق	المحاضره والمناقشه	الاسئله الشفويه
٢	٢	دراسة مفهوم جداول الصدق	جداول الصدق	المحاضرة	الاسئله
٣	٢	دراسة مفهوم القضايا	القضايا	المحاضره والمناقشه	اختبار يومي
٤	٢	دراسة مفهوم قوانين جبر القضايا	قوانين جبر القضايا	المحاضره	الاستجواب
٥	٢	حل التمارين للمواضيع السابقة	تمارين	المناقشه	الاسئله الشفويه
٦	٢	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول	امتحان تحريري	
٧	٢	دراسة مفهوم الدالة وانواع الدوال	الدالة	المناقشه والالقاء	الاستجواب
٨	٢	دراسة المجال والمدى ورسم الدوال	المجال والمدى	المحاضره	اسئله شفويه
٩	٢	دراسة مفهوم المجموعات والعمليات الجبرية عليها	المجموعات	المحاضره والمناقشه	اختبار شفوي
١٠	٢	حل التمارين للمواضيع السابقة	تمارين	الالقاء والمناقشه	استجواب
١١	٢	امتحان شهر ثاني	امتحان شهر ثاني		
١٢	٢	التعرف على مفهوم المصفوفات	المصفوفات	المحاضره	اسئله شفويه

١٣	٢	دراسة انوع المصفوفات	انواع المصفوفات	الالقاء والمناقشه	استجواب
١٤	٢	دراسة العمليات الجبرية على المصفوفات	العمليات الجبرية على المصفوفات	المناقشه والمحاضره	استجواب
١٥	٢	حل التمارين للمواضيع السابقة	تمارين	الالقاء والمناقشه	استجواب

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	• **لا يوجد كتاب مقرر .** • **الاعتماد على المحاضرات .**
متطلبات خاصة	• **اعتماد كتاب CALCULUS .**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا توجد

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

الحاسوب / المرحلة الثالثة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	**كلية التربية الأساسية في حديثة / جامعة الانبار**
٢. القسم الجامعي / المركز	**قسم العلوم العامة**
٣. اسم / رمز المقرر	**الحاسوب المرحلة الثالثة /الكورس ٢**
٤. البرامج التي يدخل فيها	**Microsoft power pointوتطبيقات الأنترنت**
٥. أشكال الحضور المتاحة	**حضوري**
٦. الفصل / السنة	**نصف سنوي**
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**٣٦ ساعة**
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢٢/٣/٢٣**
٩. أهداف المقرر :	

١- تعريف الطالب بتطبيقات من حزمة برامج الميكروسوفت أوفيس
٢- تعريف الطالب بكيفية انشاء العروض التقديمية واستخدامها بشكل سلسل
٣- تعريف الطالب بأهم مبادئ الأنترنت وتطبيقاته.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١. إن يتعرف الطالب على أساسيات استخدام تطبيقات شركة مايكروسوفت ويندوز ومايكروسوفت اوفس. ٢. ان يتعرف الطالب على التعامل مع بيئة برنامج power point ٣- يتعلم الطالب كيفية توظيف العروض التقديمية ٤- التعرف على اهم مبادئ الانترنت وتطبيقاته
ا- طرائق التعليم والتعلم
١ طريقة القاء المحاضرات ٢ التطبيق على أجهزة الحاسوب ٣ التقارير والواجبات -استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية
ب- طرائق التقييم
١. الامتحانات بمختلف أنواعها ٢. التغذية الراجعة من الطلاب(مشاركة الطلبة في المحاضرة) ٣. التطبيق العملي اليومي لمفردات المحاضرة ٤. انجاز مشاريع تخص كل مفردات المادة العلمية. ٥. الامتحان العملي على الحاسبة ٦. التقارير والواجبات
ج- مهارات التفكير
١ – القدرة على مناقشة وتطبيق المعلومات للوصول إلى استنتاجات سليمة منطقية وعلمية ٢ – ربط المعلومات النظرية التي تحصل عليها الطالب داخل الفصل بالجانب العملي وربطها بمحيطه المجتمعي. ٣ – القدرة على التحليل والاستنتاج
د- طرائق التعليم والتعلم
يتم اعتماد العروض والأشكال والرسوم التوضيحية بطريقة المحاضرة المُعدلة، في إطار المشاركة والمناقشة من قبل الطلاب، كما يتم طرح بعض الأسئلة الفكرية في إطار أسلوب العصف الذهني ومحاولة

تنسيق الأفكار والوصول إلى راي علمي وشامل .كما يتم السماح للطلاب بعرض أفكارهم وآرائهم بحرية ومن ثم توجيهها وتصحيحها بأسلوب علمي .محاولة تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب عن طريق افتراض بعض المشكلات ومحاولة إيجاد حلول إبداعية ويتم اعتماد تقانات مشاركة الشاشة لتوضيح المحاضرة) فضلاً عن العروض التوضيحية والسبورة.

هـ - طرائق التقييم

١- تقييم القدرات لدي الطالب في المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش الجاد
٢- تقييم القدرة على العمل ضمن مجموعة لحل بعض المسائل الرياضية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي
٢- العمل الجماعي
٣- التحليل والتحقق
٤- التواصل الكتابي
٥- التخطيط والتنظيم
٦- المرونة
٧- إدارة الوقت
٨- المبادرة والدافعية في العمل.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة عن برنامج Power point	Microsoft power point 2010	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤- التطبيق العملي	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٢	٢	كيفية تشغيل البرنامج ومكونات الواجهة الرئيسية	Microsoft power point 2010	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤-التطبيق العملي	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٣	٢	معالجة النصوص في العرض التقديمي	Microsoft power point 2010	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤-التطبيق العملي	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٤	٢	تصميم الشرائح	Microsoft power point 2010	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤-التطبيق العملي	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٥	٢	المراحل الإنتقالية للشرائح	Microsoft power point 2010	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير

				٣- التقـــــارير والدراسات ٤-التطبيـق علـى الحاسوب	والواجبات
٦	٢	عرض الشرائح	Microsoft power point 2010	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات ٤-التطبيـق علـى الحاسوب	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٧	٢	امتحان الشهر الاول	Microsoft power point 2010	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٨	٢	مقدمة عن الشبكات والانترنت	مبادئ الانترنت وتطبيقاته	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات ٤-التطبيـــــق على الحاسوب	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
٩	٢	البروتوكولات وعناوين الويب	مبادئ الانترنت وتطبيقاته	١- طريقـة القـاء المحاضرات ٢- المجـــــاميع الطلابية ٣- التقـــــارير والدراسات	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات

١٠	٢	البحث في الأنترنت	مبادئ الانترنت وتطبيقاته	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والواجبات
١١	٢	البريد الإلكتروني واستخداماته	مبادئ الانترنت وتطبيقاته	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات٤- التطبيق العملي على الحاسوب	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والدراسات
١٢	٢	امتحان الشهر الثاني	مبادئ الانترنت وتطبيقاته	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات	الامتحانات بمختلف أنواعها و التقارير والدراسات

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	١. المحاضرات الكاملة والمعدة من قبل استاذ المادة ٢. أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ، الجزءالرابع منهاج وزارة التعليم العالي ٣. الحاسوب وبرمجياته الجاهزة "المهارات الأساسية" ٤. مصادر ومواقع الكترونية.
متطلبات خاصة	تنزيل تطبيقات officeعلى حاسبات المختبر
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا يوجد

١٣. القبول

المتطلبات السابقة	معرفة عامة عن أجزاء الحاسوب وكيفية تشغيل نظام الويندوز
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	١٠٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	فيزياء عامة
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية وبرنامج الكلاس روم
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / ٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣-١-٢٠٢٣
٩. أهداف المقرر : تعليم الطالب على المبادئ االساسية لفيزياء ميكانيكية الحركة بأنواعها والقوانين االساسية لتفسير ظواهر الحركة الطبيعية واعداد الطالب الطلبة بكيفية شرح او تفسير هذه الظواهر وقوانينها	
كيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة اليومية وربطها بالظواهر العلمية االخرى	
كيفية توظيف هذه المعرفة في االستفادة من التطبيقات المتوفرة في الحياة.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

تعريف الكميات االساسية القياسية ووحدات قياسها، ومن ثم الكميات المرتبطة بها والقوانين المتعلقة وكيفية تحديد وحدات قياسها. وصف قوانين الحركة االساسية مع امثلة واقعية مستخرجة من الحياة اليومية. التسلسل االنسيابي في شرح انواع حركة االجسام وشرح القوانين الخاصة لكل حركة

ب – المهارات الخاصة بالموضوع - 1إكساب الطالب خبرة عملية للمفاهيم النظرية المدروسة من خلال المختبر العملي - 2 .إكساب الطالب مهارة استخدام وسائل التدريس الحديثة في شرح المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

.

المحاضرة والمناقشة واعداد التقارير الاسبوعية

طرائق التقييم

المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح االمثلة، والمختبر العملي، والمعلومات المتوفرة عبر االنترنت

ج- مهارات التفكير

- 1طرح االسئلة أثناء المحاضرة، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجابتهم عليها- 2 .يترك للطلبة امكانية تفسير بعض المفردات العلمية خلال المحاضره

د – المهارات العامة والمنقولة) المهارات االخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

تفعيل استخدام وسائل الاتصال والتوضيح الحديثة المتوفرة في الحاسبات والموبايلات . لمواكبة أحدث التطبيقات الحياتية المرتبطة مع المحاضرات العلمية النظرية

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2=1×2	اكتساب المعرفة في مجال فهم معنى قوانين الحركة في بعد واحد مع الوحدات المستخدمة.	القياس والحركة ببعد واحد	نظري	حل اسئلة في داخل الصف + واجب بيتي + امتحان
2	2=1×2	اكتساب المعرفة في مجال فهم معنى قوانين الحركة في بعد واحد مع الوحدات المستخدمة.	الحركة في بعد واحد	نظري	حل اسئلة في داخل الصف + واجب بيتي + امتحان
3	2=1×2	شرح المعنى الفيزيائي للكميات المتجه والكميات العددية	المتجهات والكميات العددية	نظري	حل اسئلة في داخل الصف + واجب بيتي + امتحان
4	2=1×2	التوسع في الموضوع السابق واكساب المعرفة في مجالاتها	المتجهات والكميات العددية	نظري	حل اسئلة في داخل الصف + واجب بيتي + امتحان
5	2=1×2	الحركة ببعدين والقوى المرافقة للحركة	قوانين الحركة في بعدين مع الوحدات المستخدمة.	نظري	حل اسئلة في داخل الصف + واجب بيتي + امتحان
6	2=1×2	قوانين نيوتن	اشتقاق قوانين نيوتن الثلاثة مع تطبيقاتها	نظري	حل اسئلة في داخل الصف + واجب بيتي + امتحان
7	2=1×2	قوى الاحتكاك	ربط قوانين نيوتن بقوى الاحتكاك مع حل الامثلة	نظري	حل اسئلة في داخل الصف + واجب بيتي + امتحان
8	2=1×2	مراجعة عامة للمقرر الدراسي مع امكانية تحسين اداء الطالب من تكرار محاولات الاختبار			

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربيه الاساسية/ حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم العامةو قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	المشاهدة والتدريب العملي
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	القاعه الدراسيه والذهاب للمدارس
٦. الفصل / السنة	الكورس الثاني/٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعه
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٣/٢٠
٩. أهداف المقرر : اعطاء معلومات حول الطرق التدريسية المتنوعه واساليب التعليم المنوعه	
جعل الطالب قادرا على كتابه خطه تدريسيه يومية	

يعدد الصفات الجيده للطريقة الجيدة
تعلم الطالب الطريقه الجيده في التعامل مع الطلبه ذوي الاحتياجات الخاصة
كتابة خطوات التدريس الناجح

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الامتحانات الشهريه التحريرية مع التقارير والبحوث والمتحان العملي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة والتقارير الاسبوعية والانشطه الصفيه والعمل الجماعي ومشاهدة المعلمين في المدارس
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والعملية ودرجات التقارير والانشطه الصفيه ولاصفيه
ج- مهارات التفكير حل المشكلات والتفكير التناظري والحث على التفكير الابداعي والتفكير البصري
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). البحث في المكتبات والكتب وعمل التقارير والاستبيانات

١١. بنية المقرر المحاضرات المطبوعة والمسموعة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	يعدد كفايات المعلم الجيد ويعدد انواع طرائق التدريس	مفهوم التدريس واهميتها وصفات المعلم	والمناقشه ومشاهدة المعلمين في الصف	الاسئله الشفويه
٢	٣	الالقاء ويعدد سلبياتها وايجابياتها	طريقة الالقاء وتطبيقه في الصف	المحاضرة والملاحظه	الاسئله
٣	٣	يعرف الاستجواب والمناقشه وكيفيه التدريس بموجبها	وطريقه الاستجواب والتطبيق العملي في الصف	المحاضره والمناقشه	اختبار يومي
٤	٣	يعددخطوات حل المشكلات وتعريفها	طريقه حل المشكلات	المحاضره	الاستجواب
٥	٣	يعرف ويوضح الاستقراء وطريقه القياس	طريقه القياس والاستقراء	المناقشه	الاسئله الشفويه
٦	٢	امتحان شهر اول	امتحان شهراول	امتحان تحريري	
٧	٢	يوضح عمل الفريق ويعدد انواع عمل الفريق	طريقه عمل الفريق وخطواتها وايجابياتها وسلبياتها وانواع	المناقشه والالقاء	الاستجواب
٨	٢	يفهم معنى التعليم المبرمج ويعرفه	التعليم المبرمج ومستلزماته	المحاضره	اسئله شفويه
٩	٣	يعرف التعليم عن بعد	التعليم عن بعد ومستلزمته واشكاله	المحاضره والمناقشه	اختبار شفوي
١٠	٣	يذكرتعريف التعلم التعاوني.يعددسلبيات التعلم التعاوني	التعلم التعاوني وانماطه وخطواته وصعوباته	الالقاء والمناقشه	استجواب
١١	٣	امتحان شهر ثاني			
١٢	٢	يعرف الحقيبه التعليميه،يعددمكوناتها	الحقيبه التعليميه	المحاضره	اسئله شفويه
١٣	٢	يوضح التعلم الذاتي	التعلم الذاتي ودور المعلم فيه	الالقاء والمناقشه	استجواب
١٤	٢	يكتب خطه ويعددمكوناتها	الخطه التعليميه ومكوناتها	المناقشه والمحاضره	استجواب

١٥	٢	اهميه الخطه وانواعها	انواع الخطط واهميتها	المحاضره	اسئله شفويه

١٢. البنية التحتية	جهاز الداتا شو والسبوره داخل القاعه الدراسيه
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**كتاب سايكولوجيه التدريس** **كتاب طرائق التدريس العامة**
متطلبات خاصة	الذهاب الى المدارس ومشاهدة المعلمين في الصف اثناء التدريس
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارات ميدانيه الى المدارس

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	معلومات سابقه حول الاساليب التعليميه من واقع الحياة
أقل عدد من الطلبة	٣٥
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية / حديثة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم العامة
٣. اسم / رمز المقرر	النشاط الاشعاعي
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / ٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠ /٣/ ٢٠٢٣
٩. أهداف المقرر :	
معرفة ما هي النواة وما هي مكوناتها	
وصف ترتيب وتوزيع الالكترونات حول النواة	

التعريف بالعلاقات والقوانين الرياضية التي تحكم سلوك الذرة
التعرف على النظريات التي فسرت سلوك الذرة ومركزها النواة

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الامتحانات الشهرية التحريرية مع التقارير والبحوث والامتحان النهائي التحريري
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة وعمل واجبات اسبوعية من خلال اعداد التقارير
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية وكذلك تقييم التقارير ووضع درجات لها
ج- مهارات التفكير حث الطلاب على التفكير في المشكلات التي تواجههم وايجاد الحلول المناسبة لها
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). البحث في المكتبات حول المواضيع العلمية وانتقاء الكتب المناسبة لها وكذلك عمل التقارير والبحوث

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	يعرف النظائر المشعة	النظائر	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية
	٢	القيام بعمل تجربة في المختبر	ايجاد معامل التفكك لنواة النظير	شرح التجربة وتعريف الطالب كيفية اجراء التجربة	عمل تقرير حول التجربة ووضع درجة له
٢	٢	معرفة حجم وكتلة النواة	حجم النواة	المحاضرة والمناقشة	توجيه الاسئلة
	٢	اجراء تجربة في المختبر	تعيين ثابت الانحلال	شرح التجربة واجرائها داخل المختبر	وضع درجة للتقرير المقدم عن التجربة
٣	٢	يعرف العدد الذري	العدد الذري	المحاضرة	الاسئلة الشفهية
	٢	اجراء تجربة في المختبر	كيفية حساب العدد الذري والعدد الكتلي	شرح التجربة واجرائها في المختبر	تسليم تقرير عن التجربة ووضع درجة له
٤	٢	يعرف العدد الكتلي	العدد الكتلي	المحاضرة والمناقشة	توجيه الاسئلة
	٢	اجراء تجربة في المختبر	تجربة لحساب طاقة التنشيط	شرح التجربة واجرائها في المختبر	اعداد تقرير عن التجربة ووضع درجة له
٥	٢	يعرف طاقة الترابط الخاصة بالنواة	حساب طاقة الترابط	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهيه

٦	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	
٧	٢	يعرف قانون التفكك او الاضمحلال	قانون التفكك او التحلل	المحاضرة والمناقشة	توجيه الاسئلة
٨	٢	يعرف تفكك الفا	تفكك الفا	المحاضرة	الاسئلة الشفهية
٩	٢	يعرف تفكك بيتا	تفكك بيتا	المحاضرة والمناقشة	توجيه الاسئلة
١٠	٢	يعرف اشعاعات كاما	اشعاعات كاما	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية
١١	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان تحريري	

١٢. البنية التحتية جهاز الداتاشو والسبورة داخل القاعة الدراسية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**الفيزياء النووية ، تاليف مايرهوف ،٢٠١٧م** **الفيزياء النووية ، الفريد في الفيزياء ،٢٠١٨م** **النشاط الاشعاعي والاشعاعات ، الفريد في الفيزياء ،٢٠١٨م**
متطلبات خاصة	**لا توجد**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	**زيارات ميدانية الى مؤسسات صناعية واجراء مسح ميداني على بيئة ملوثة اشعاعيا .**

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	معلومات سابقة حول المفاهيم العلمية التي لها علاقة وطيدة بالمادة
أقل عدد من الطلبة	٢٥
أكبر عدد من الطلبة	٥٦